

**SINTESI GLOBALE PER IL PASSAGGIO ALLA SCUOLA PRIMARIA**

C.M. n. 339 del 16/11/1992

Punto 2.3 ... "Il fascicolo, quindi, è una ordinata e razionale raccolta di documentazione, accompagnata da una **sintesi globale** elaborata collegialmente al termine di ogni grado scolastico, utile per la migliore conoscenza di tutti gli alunni ed in specifico di quelli in condizione di svantaggio che hanno seguito particolari percorsi formativi come ad esempio extracomunitari e migranti."

ALUNNO/A

SESSO:

LUOGO E DATA DI NASCITA:

SCUOLA INFANZIA FREQUENTATA:

SEZIONE:

FREQUENZA N° ANNI ( ) TUTTA LA GIORNATA ( ) META' GIORNATA

IN MODO : ( ) REGOLARE ( ) DISCONTINUO

**COMPILARE IN MODO DISCORSIVO SEGUENDO COME TRACCIA LE DOMANDE STIMOLO INDICATE**

**AREA AFFETTIVO-RELAZIONALE E COMPORTAMENTALE** Nell'esprimere tali valutazioni tenere conto di: come si relaziona con adulti e compagni?, accetta e rispetta le regole di convivenza? Se no, perché?, Partecipa attivamente ai lavori proposti? evidenziare e descrivere eventuali casi di irrequietezza

**AUTONOMIA PERSONALE** Nell'esprimere tali valutazioni tenere conto di: è autonomo verso la propria persona? Ha cura del proprio materiale? Sa organizzare il lavoro e lo porta a termine in modo autonomo?

**AREA DEL LINGUAGGIO** Nell'esprimere tali valutazioni tenere conto di: Quale livello di linguaggio è stato raggiunto? (frase strutturata, ricchezza di linguaggio, suoni mancanti, parola-frase), Verbalizza le esperienze e i propri vissuti? Padroneggia la lingua italiana?

**AREA COGNITIVA, LOGICO-MATEMATICA E SCIENTIFICA** Nell'esprimere tali valutazioni tenere conto di: Sa osservare, confrontare, formulare ipotesi, rappresentare graficamente, rielaborare verbalmente? Dimostra attenzione (tempi lunghi/tempi brevi...) e interesse per le attività proposte?

**AREA MOTORIA:** Nell'esprimere tali valutazioni tenere conto di: Quale sviluppo dimostra a livello di motricità fine e globale (utilizzo materiali didattici e coordinazione motoria)

**PARTECIPAZIONE DELLA FAMIGLIA ALLA VITA DELLA SCUOLA:** (partecipazione alle riunioni, ad accogliere feed-back da parte degli insegnanti ed a farne tesoro....)

STRATEGIE PARTICOLARI CHE SI SONO RIVELATE EFFICACI PER PRODURRE CAMBIAMENTI IN SENSO EVOLUTIVO

EVENTUALI DISABILITA'/DIFFICOLTA' IN CORSO DI ACCERTAMENTO

(DA COMPILARE SE RITENUTO NECESSARIO) QUALI COMPAGNI SAREBBE PREFERIBILE **NON** AVERE IN CLASSE?  
QUALI COMPAGNI SAREBBE PREFERIBILE AVERE IN CLASSE?

NOMINATIVO DELL'INSEGNANTE DI RIFERIMENTO REPERIBILE A SETTEMBRE PER EVENTUALI PRECISAZIONI

Bra,

Le insegnanti della sezione