

Noi della classe 5[^] A abbiamo progettato e realizzato il corpo umano femminile in base alle ricerche e allo studio.





Sta prendendo forma....gli organi e gli apparati vengono completati.



Dopo aver fatto tutte le ossa legate con gli elastici, messo il fegato, il cuore, il pancreas, i polmoni.... realizzati con materiale di recupero e messi al posto giusto...pensiamo...e per i muscoli?

Carta stagnola rossa. E le vene e le arterie? Cannucce.



Per la pelle usiamo un foglio sottile di tovagliolo di carta rosa, per gli occhi due palline da ping-pong.



Anche l'apparato riproduttore femminile è completato....Stella Rubia adesso ha anche un volto.

Classe 5[^] A

Noi della classe 5[^] B abbiamo progettato e realizzato il corpo umano maschile.

Prima di costruire e procurarci il materiale abbiamo fatto delle ricerche a coppie o a gruppo. Abbiamo ipotizzato come fare le ossa e gli organi; per esempio per il cuore abbiamo usato due palloncini un po' gonfi per le due parti, per il pancreas il pluriball, per vene e arterie delle cannuce rosse e viola, per i polmoni della spugna, per il cervello della stagnola schiacciata in modo da renderla simile.

Per l'apparato riproduttore maschile, la parte interna è stata realizzata con palline di nastro adesivo collegate da fili di cotone, mentre per la vescica si è usato un ovetto giallo del Kinder e ben sette metri di corda da saltare per l'intestino. Con la carta stagnola rossa abbiamo fatto i muscoli perchè assomigliano ai muscoli in movimento, invece per la pelle abbiamo usato la carta velina rosa.

Abbiamo scelto di usare questi materiali perchè sono riciclati ed assomigliano agli organi e ai tessuti.

Questa esperienza è stata molto divertente ed abbiamo imparato molte cose sul corpo umano.









Siamo soddisfatti del nostro lavoro.

E' proprio vero: facendo si impara più facilmente e meglio.

A proposito.... il giovanotto si chiama Beppe Bob.