

PROGETTO ETWINNING “PLAYING WITH SHAPES”



INTRODUZIONE

La nostra didattica, da sempre improntata ad essere innovativa, laboratoriale, attiva e aperta a nuove realtà, negli ultimi tempi si è arricchita di un'importante esperienza formativa e culturale: il gemellaggio elettronico tra scuole europee realizzato all'interno del portale etwinning.net

Un gemellaggio elettronico eTwinning è un progetto didattico a distanza pianificato, attivato e realizzato mediante la collaborazione e lo scambio di insegnanti e alunni di scuole di due o più Paesi stranieri, all'interno di una comunità online dove è possibile conoscersi e comunicare in modo semplice, veloce e sicuro. L'interazione tra le classi viene gestita all'interno di un'area virtuale (detta Twinspace), uno spazio di lavoro online che fornisce strumenti e tecnologie per la condivisione di materiale multimediale. Il progetto non si limita ad una materia specifica, ma coinvolge più discipline in attività interdisciplinari: la metodologia eTwinning incoraggia, infatti, l'integrazione del progetto all'interno delle ore di lezione e offre agli alunni l'opportunità di migliorare le proprie competenze relazionali, di problem solving, l'utilizzo della lingua straniera in contesti reali, competenze tecnologiche, creatività e capacità di lavorare in gruppo per raggiungere obiettivi comuni.

A PROPOSITO DEL PROGETTO

Nello specifico, le tre classi prime della Scuola Primaria Rita Levi-Montalcini saranno impegnate per il secondo quadrimestre del corrente anno scolastico nel progetto “Playing with shapes” (Giocare con le forme).

I partners saranno l'Italia del Sud, la Lituania e la Romania.

Il progetto ha lo scopo di rendere gli alunni consapevoli del valore dell'arte e della cultura, inoltre offrirà loro l'opportunità di creare esperienze di apprendimento interculturali con l'obiettivo di sostenere e rafforzare la cooperazione europea.

OBIETTIVI

- Sviluppare competenze internazionali dal momento che il progetto viene svolto con Paesi diversi
- Sviluppare competenze nella lingua straniera
- Potenziare l'empatia degli studenti
- Promuovere l'inclusione sociale
- Sviluppare competenze digitali e consapevolezza culturale

- Imparare a imparare
- Sviluppare un uso responsabile e rispettoso della rete
- Miglioramento della comprensione scritta e orale della lingua straniera
- Sviluppare la capacità di lavorare in team e migliorare la capacità di agire in modo indipendente
- Migliorare le conoscenze artistiche

PROCEDURA DI LAVORO

1) GENNAIO (7/01-31/01)

Gli studenti dei diversi Paesi presenteranno se stessi, il proprio Paese, la propria scuola e creeranno un logo cooperativo basato sulle quattro forme fondamentali (quadrato, cerchio, rettangolo, triangolo).

2) FEBBRAIO (1/02-29/02)

Usando le quattro forme geometriche fondamentali gli studenti creeranno dei tangram.

3) MARZO (1/03-31/03)

Le bandiere di tutti i Paesi sono composte di rettangoli. Gli alunni inventeranno una nuova bandiera usando solo le rimanenti forme (triangoli, quadrati e cerchi) e mantenendo i colori originari di ogni Paese.

4) APRILE (1/04-30/04)

Ogni Paese sceglierà un artista contemporaneo e cercherà di riprodurre una o più delle sue opere assemblando le forme in modo creativo. I Paesi interagiranno in coppia: ogni Paese voterà attraverso un sondaggio l'opera che ha apprezzato di più e quest'ultima sarà spedita per la mostra d'arte di fine anno scolastico.

5) MAGGIO (1/05-31/05)

Gli studenti, con l'aiuto delle insegnanti, realizzeranno video tutorials e un Ebook finale per documentare il lavoro svolto.

Studenti e insegnanti compileranno un questionario di valutazione e autovalutazione finale per sapere se hanno apprezzato le attività svolte nel progetto.

RISULTATI ATTESI

Alla fine del progetto gli alunni saranno in grado di apprezzare l'arte e la sua lingua, conoscere pittori famosi, utilizzare diverse tecniche di riproduzione, manipolare le forme in vari modi e comunicare nella L2 con strutture semplici. Inoltre ameranno l'arte e la cultura, rafforzeranno l'empatia, svilupperanno un uso responsabile e rispettoso della rete, rafforzeranno la lingua inglese e saranno consapevoli delle connessioni interdisciplinari fra arte, geometria e tecnologia.



Sabina Dadone, ICS BRA 1, Italia
Evelina Aksomaitiene, Šiaulių Salduvės progimnazija, Lituania
Maria Sorvillo, D.D.S. Mondragone Secondo, Italia
Sonia Rolfo, ICS BRA 1, Italia
Daciana Irimies, SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS", Romania

...hanno ricevuto l'attestato di avvio per il loro progetto...

Playing with shapes

07.12.2019



Donatella Nucci
Unità Nazionale eTwinning
Italia



Daiva Šutinytė
Unità Nazionale eTwinning
Lituania

