

ISTITUTO COMPRENSIVO BRA 1

Via Vittorio Emanuele, 200 - 12042 BRA (Cuneo) • 0172 412438

C.F.90054270047 – Cod. meccanografico: CNIC86400t

E-mail: cnic86400t@istruzione.it

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI RELIGIONE

CLASSI TERZE

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

- **Obiettivi educativi**

Saranno valutati: il comportamento, la partecipazione e l'interesse, la responsabilità nei confronti dei doveri scolastici.

- **Strategie didattiche**

Introduzione dell'argomento attraverso l'esplicitazione degli obiettivi, il riferimento all'esperienza vissuta e alle altre discipline. Esposizione dei contenuti mediante l'utilizzo del libro di testo, ricerche individuali, schede o immagini. Sarà aumentata la percepibilità dei messaggi comunicando in modo chiaro e semplice, visualizzando schematicamente alla lavagna, stimolando le domande e gli interventi come momenti di verifica e comprensione critica dei contenuti. Schematizzazione dei concetti chiave mediante ripasso, interrogazioni o lavori personali.

- **Strumenti**

Strumenti di lavoro saranno innanzitutto il libro di testo e il quaderno personale che saranno integrati con schemi, griglie, testo biblico, documenti del magistero, testi sacri di altre religioni, filmati, materiali multimediali...

- **Tipologia di valutazione**

Saranno effettuate esercitazioni individuali, osservazioni in itinere e controllo dei quaderni.

Saranno verificate le conoscenze attraverso domande aperte o a scelta multipla.

Nella valutazione si terrà conto della situazione di partenza e dell'impegno dimostrato.

Si svolgeranno lavori individuali o di gruppo, cui si aggiungeranno interrogazioni scritte orali e domande.

La situazione di partenza, le osservazioni del percorso e il risultato delle verifiche, costituiranno la base per la valutazione finale.

Le Unità di apprendimento programmate sono le seguenti:

UdA 1: Conoscenza di sé, delle proprie potenzialità, limiti e sogni, all'interno di un progetto di vita. Domande e risposte - Dalla felicità alla salvezza - Liberi di scegliere.

<p>Obiettivi di apprendimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'originalità della speranza cristiana in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male (i valori etici e religiosi). • Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa (Dio e l'uomo - I valori etici e religiosi). • Comprendere alcune categorie della fede ebraico - cristiana (grazia, salvezza) (Dio e l'uomo). • Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile. • Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici (i valori etici e religiosi).
<p>Traguardi per le competenze</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sull'assoluto, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. • Sa interagire con persone di religioni differenti, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo. • Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. • Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda. • Individua a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza.

<p>Conoscenze</p>	<p>Abilità</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il concetto di crescita che comprende lo sviluppo delle facoltà della persona (intelletto, volontà, affettività). • Conoscere i concetti di coscienza morale, valore, progetto di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere l'insegnamento cristiano sui rapporti interpersonali, l'affettività e la sessualità. • Confrontare criticamente comportamenti e aspetti della cultura attuale con la proposta cristiana. • Descrivere le esigenze affettivo -

	<p>relazionali del preadolescente, esprimendo poi opinioni motivate.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cogliere nei documenti della Chiesa le indicazioni che favoriscono l'incontro e la convivenza tra persone di diversa cultura. • Motivare le risposte del cristianesimo ai problemi della società di oggi.
--	---

Obiettivi formativi	
	<ul style="list-style-type: none"> • Saper apprezzare l'importanza delle differenze individuali. • Saper descrivere i cambiamenti che avvengono nel corpo durante la pubertà, riconoscendone le emozioni e i pensieri collegati a tale sviluppo. • Essere consapevoli della propria responsabilità nel proprio cammino di crescita intellettuale, morale e affettiva.

**UdA 2: Le problematiche e i valori dell'umanità.
La giustizia, la libertà, i diritti umani e la pace.
Vivere da cristiani - I cristiani nel mondo.**

Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> • Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso (i valori etici e religiosi). • Riconoscere l'originalità della speranza cristiana in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male. (I valori etici e religiosi). • Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile. (I valori etici e religiosi). • Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte, ma non conflittuali dell'uomo e del mondo. (Dio e l'uomo). • Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. (Dio e l'uomo- I valori etici e religiosi).
Traguardi per le competenze	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente, e porsi delle domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. • Sviluppa un'identità capace di

	<p>accoglienza, confronto e dialogo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. • Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda. • Individua a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza.
--	--

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"> • Gesù, via, verità e vita per l'umanità. Conoscere i contenuti del decalogo e del "discorso della montagna". • La fede, alleanza tra Dio e l'uomo, vocazione e progetto di vita. • Il comandamento nuovo di Gesù e le beatitudini nella vita dei cristiani. • Fede e scienza, letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le dimensioni fondamentali dell'esperienza di fede di alcuni personaggi biblici, mettendole anche a confronto con altre figure religiose • Individuare nelle testimonianze di vita evangelica, anche attuali, scelte di libertà per un proprio progetto di vita • Confrontare spiegazioni religiose e scientifiche del mondo e della vita. • Motivare le risposte del cristianesimo ai problemi della società di oggi • Confrontare criticamente comportamenti e aspetti della cultura attuale con la proposta cristiana

Obiettivi formativi
<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere che il modello cristiano è una possibile proposta a cui far riferimento per costruire il proprio progetto di vita, mettendolo a confronto con altri stili e modelli religiosi e non. • Essere consapevoli della propria responsabilità nel proprio cammino di crescita intellettuale, morale e affettiva. • Saper riferire la proposta cristiana esprimendola con termini adeguati.

**UdA 3: La risposta delle religioni alle grandi domande dell'umanità.
Le religioni.**

<p>Obiettivi di apprendimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto al valore della vita, in un contesto di pluralismo culturale e religioso. Riflettere sul senso della vita. • Riconoscere l'originalità della speranza cristiana in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male. • Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile. • Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni. • Comprendere i contenuti fondamentali delle grandi religioni.
<p>Traguardi per le competenze</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sull'assoluto, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. • Sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità accogliente. • Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. • Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

<p align="center">Conoscenze</p>	<p align="center">Abilità</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Il cristianesimo e il pluralismo religioso. • Vita e morte nella visione di fede cristiana e nelle altre religioni. • Conoscere gli elementi fondamentali della dottrina, del culto e dell'etica di alcune grandi religioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere nei documenti della Chiesa le indicazioni che favoriscono l'incontro, il confronto e la convivenza tra le persone di diversa cultura e religione. • Individuare l'originalità della speranza cristiana rispetto alla proposta di altre visioni religiose. • Confrontare criticamente comportamenti e aspetti della cultura

	attuale con la proposta cristiana.
--	------------------------------------

Obiettivi formativi
<ul style="list-style-type: none">• Saper riconoscere che il modello cristiano è una possibile proposta a cui far riferimento per costruire il proprio progetto di vita, mettendolo a confronto con altri stili e modelli religiosi e non.• Saper riconoscere i contenuti specifici del cristianesimo e quelli delle altre religioni.• Descrivere le caratteristiche del dialogo inter-religioso.

Particolare attenzione sarà posta nel corso dell'anno scolastico ad affrontare tematiche collegate ad ed. civica. Si esamineranno percorsi comuni religione e alternativa.

I contenuti e gli argomenti del terzo anno della Scuola Secondaria di Primo Grado saranno i seguenti:

CONTENUTI E ARGOMENTI: Educazione alla legalità: le Mafie, i testimoni, l'associazione Libera. Gli uomini illustri nel contrasto alle Mafie

TEMATICHE GENERALI: Il rapporto storico sociale fra Stato e Chiesa. Le strategie attuate dagli Stati per il contrasto all'illegalità

PROGETTI D'ISTITUTO: Scuola di Pace

Insegnante: prof.ssa Assunta Lamberto