

ISTITUTO COMPRENSIVO BRA 1

Via Vittorio Emanuele, 200 - 12042 BRA (Cuneo) • 0172 412438

C.F.90054270047 – Cod. meccanografico: CNIC86400t

[E-mail: cnic86400t@istruzione.it](mailto:cnic86400t@istruzione.it)

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI RELIGIONE CLASSI SECONDE ANNO SCOLASTICO 2020/2021

- **Obiettivi educativi**

Saranno valutati: il comportamento, la partecipazione e l'interesse, la responsabilità nei confronti dei doveri scolastici.

- **Strategie didattiche**

Introduzione dell'argomento attraverso l'esplicitazione degli obiettivi, il riferimento all'esperienza vissuta e alle altre discipline. Esposizione dei contenuti mediante l'utilizzo del libro di testo, ricerche individuali, schede o immagini. Sarà aumentata la percepibilità dei messaggi comunicando in modo chiaro e semplice, visualizzando schematicamente alla lavagna, stimolando le domande e gli interventi come momenti di verifica e comprensione critica dei contenuti. Schematizzazione dei concetti chiave mediante ripasso, interrogazioni o lavori personali.

- **Strumenti**

Strumenti di lavoro saranno innanzitutto il libro di testo e il quaderno personale che saranno integrati con schemi, griglie, testo biblico, documenti del magistero, testi sacri di altre religioni, filmati, materiali multimediali...

- **Tipologia di valutazione**

Saranno effettuate esercitazioni individuali, osservazioni in itinere e controllo del quaderno.

Saranno verificate le conoscenze attraverso domande aperte o a scelta multipla .

Nella valutazione si terrà conto della situazione di partenza e dell'impegno dimostrato.

Si svolgeranno almeno due verifiche scritte nel corso dell'anno scolastico, cui si aggiungeranno interrogazioni orali e domande o lavori individuali.

La situazione di partenza, le osservazioni del percorso e il risultato delle verifiche, costituiranno la base per la valutazione finale.

Le Unità di apprendimento programmate sono le seguenti:

UdA 1: Il mistero del risorto

Obiettivi di apprendimento	• Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte, risurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo (Dio e l'uomo). • Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico – cristiana (messia, risurrezione, regno di Dio, salvezza) (Dio e l'uomo). • Riconoscere l'originalità della speranza cristiana.
Traguardi per l'apprendimento	• L'alunno individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù. • Riconosce i linguaggi espressivi della fede, ne individua le tracce imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale

Conoscenze	• L'opera di Gesù, la sua morte e risurrezione e la missione della Chiesa nel mondo: l'annuncio della Parola, la liturgia e la testimonianza della carità. • Conoscere i documenti che parlano della risurrezione di Gesù. • Accostarsi ai testi evangelici della passione delle apparizioni del Risorto.
Abilità	• Descrivere con linguaggio appropriato gli argomenti a sostegno della risurrezione di Gesù. • Descrivere le motivazioni di base di coloro che seguirono Gesù e di coloro che gli furono ostili. • Saper raccontare le vicende accadute a Gesù.

Obiettivi formativi:

- Saper cogliere il valore della centralità della morte e risurrezione di Gesù nella fede cristiana.
- Ricostruire i tratti salienti che hanno caratterizzato gli ultimi momenti della vita di Gesù.

UdA 2: La Chiesa - Le origini della Chiesa- La chiesa nell'antichità e nel Medioevo- Una comunità in cammino

Obiettivi di apprendimento	• Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, vivificata dallo Spirito, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri (Dio e l'uomo). • Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo – antica, medievale, moderna e contemporanea (la Bibbia e le altre fonti). • Comprendere alcune categorie fondamentali della fede cristiana (Dio e l'uomo). • Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri (il linguaggio religioso). • Comprendere il significato fondamentale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa (il linguaggio religioso).
Traguardi per le competenze	• L'alunno individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, a partire dal cristianesimo delle origini. • Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole. • Riconosce i linguaggi espressivi della fede, ne individua le tracce imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.

Conoscenze	Abilità
• Conoscere il concetto di Chiesa nelle varie accezioni. • Conoscere i contenuti essenziali degli Atti degli Apostoli. • Conoscere a grandi linee le tappe della storia della Chiesa.	• Individuare caratteristiche e responsabilità di ministeri, stati di vita e istituzioni ecclesiali. • Descrivere la vita dei primi cristiani, evidenziando aspetti positivi e problemi. • Individuare il messaggio della Pentecoste. • Descrivere le figure di S. Paolo, S. Benedetto, S. Francesco.

	• Individuare luci e ombre, errori ed evoluzioni della “comunità Chiesa”. • Descrivere le cause e le circostanze dei vari scismi. • Documentare come le parole e le opere di Gesù abbiano ispirato scelte di vita fraterna, di carità e di riconciliazione nella storia dell’Europa e del mondo.
--	--

Obiettivi formativi	
• Avvicinarsi e conoscere la Chiesa come la realizzazione del messaggio di Gesù Cristo nei secoli, evitando luoghi comuni e pregiudizi. • Essere in grado di raccontare il momento storico della nascita della Chiesa. • Stimare l’esperienza del monachesimo anche come opera di civilizzazione dell’Europa. • Essere in grado di delineare le principali tappe e difficoltà della storia del cristianesimo	

UdA 3: La vita dei cristiani. I sacramenti e lo spazio sacro.
La Chiesa: un luogo dove incontrare Dio

Obiettivi di apprendimento	• Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa (il linguaggio religioso). • Conoscere la Chiesa come realtà voluta da Dio, articolata secondo carismi e ministeri, vivificata dallo Spirito (Dio e l’uomo). • Comprendere alcune categorie fondamentali della fede cristiana (Dio e l’uomo).
Traguardi per le competenze	• L’alunno riconosce i linguaggi espressivi della fede.

Conoscenze	Abilità
• I sacramenti, incontro con Cristo nella Chiesa, fonte di vita nuova. • I valori cristiani.	• Individuare gli elementi e i significati dello spazio sacro (riconoscere le parti principali della chiesa, il tempo liturgico...). • Descrivere con linguaggio appropriato i significati, gli effetti, i riti inerenti i sacramenti.

Obiettivi formativi
• Comprendere il valore culturale umano del linguaggio simbolico. • Saper individuare i significati religiosi dei sacramenti.

Particolare attenzione sarà posta nel corso dell'anno scolastico ad affrontare tematiche collegate ad ed. civica. Si esamineranno percorsi comuni religione e alternativa.

I contenuti e gli argomenti del secondo anno della Scuola Secondaria di Primo Grado saranno i seguenti:

CONTENUTI E ARGOMENTI: Impegno personale e di gruppo classe in iniziative di solidarietà

TEMATICHE GENERALI: Conoscenza delle differenze tra i concetti di “laico” e “religioso” e del ruolo di ciascuno nell’opera civile di solidarietà e cooperazione.

PROGETTI D’ISTITUTO: La cittadella della carità

Insegnante: prof.ssa Assunta Lamberto