

ISTITUTO COMPRENSIVO BRA 1

Via Vittorio Emanuele, 200 - 12042 BRA (Cuneo) • 0172 412438

C.F.90054270047 – Cod. meccanografico: CNIC86400t

E-mail: cnic86400t@istruzione.it

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI RELIGIONE

CLASSI PRIME

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

- **Obiettivi educativi**

Saranno valutati: il comportamento, la partecipazione e l'interesse, la responsabilità nei confronti dei doveri scolastici.

- **Strategie didattiche**

Introduzione dell'argomento attraverso l'esplicazione degli obiettivi, il riferimento all'esperienza vissuta e alle altre discipline. Esposizione dei contenuti mediante l'utilizzo del libro di testo, ricerche individuali, schede o immagini. Sarà aumentata la percepibilità dei messaggi comunicando in modo chiaro e semplice, visualizzando schematicamente alla lavagna, stimolando le domande e gli interventi come momenti di verifica e comprensione critica dei contenuti. Schematizzazione dei concetti chiave mediante ripasso, interrogazioni o lavori personali. Per le classi prime si cercherà innanzitutto di curare l'aspetto dell'accoglienza creando un clima positivo e sereno, dando spazio alla presentazione personale per individuare bisogni e interessi.

- **Strumenti**

Strumenti di lavoro saranno innanzitutto il libro di testo e il quaderno personale che saranno integrati con schemi, griglie, testo biblico, documenti del magistero, testi sacri di altre religioni, filmati, materiali multimediali...

- **Tipologia di valutazione**

Saranno effettuate esercitazioni individuali, osservazioni in itinere, e correzione del quaderno.

Saranno verificate le conoscenze attraverso domande aperte o a scelta multipla.

Nella valutazione si terrà conto della situazione di partenza e dell'impegno dimostrato.

Si svolgeranno almeno due verifiche scritte nel corso dell'anno scolastico, cui si aggiungeranno interrogazioni orali e domande o lavori individuali.

La situazione di partenza, le osservazioni del percorso e il risultato delle verifiche costituiranno la base per la valutazione finale.

Le Unità di apprendimento programmate sono le seguenti:

UdA 1: Le domande dell'umanità - il senso religioso nella storia e nelle civiltà antiche (le domande dell'uomo e le risposte politeiste) Le religioni antiche.

Obiettivi di apprendimento	•Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa (Dio e l'uomo). •Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni (il linguaggio religioso). •Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa (Dio e l'uomo). •Riconoscere il messaggio cristiano nella nostra cultura (il linguaggio religioso).
Traguardi per le competenze	•L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi delle domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. •L'alunno riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti).

Conoscenze	Abilità
• Ricerca umana e rivelazione di Dio nella storia: il Cristianesimo a confronto con l'Ebraismo e le religioni antiche. • Conoscere gli elementi principali delle più antiche religioni.	• Evidenziare gli elementi specifici della dottrina, del culto e dell'etica delle religioni antiche, in particolare dell'Ebraismo. • Descrivere con linguaggio appropriato alcuni interrogativi sulla vita, comuni agli uomini di ogni tempo.

Obiettivi formativi
• Scoprire la dimensione religiosa come componente fondamentale della personalità di ognuno. • Riconoscere i segni della presenza religiosa nelle culture. • Essere in grado di identificare e descrivere i principali simboli religiosi.

UdA 2: Il monoteismo - le religioni rivelate (Un Dio unico e il suo popolo). La storia del popolo ebraico

Obiettivi di apprendimento	• Comprendere alcune categorie fondamentali per la comprensione della fede ebraico - cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia...) (Dio e
-----------------------------------	--

	l'uomo). • Individuare il contenuto centrale dei testi biblici utilizzando tutte le informazioni necessarie (la Bibbia e le altre fonti).
Traguardi per le competenze	• L'alunno individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza e li confronta con le vicende della storia civile passata e presente elaborando criteri per una interpretazione consapevole.

Conoscenze	Abilità
- Ricerca umana e rivelazione di Dio nella storia: il Cristianesimo a confronto con l'Ebraismo - Il libro della Bibbia, documento storico culturale e parola di Dio. - Conoscere la storia e l'evoluzione religiosa degli ebrei, da Abramo alla conquista della Palestina. - Conoscere a grandi linee le fonti bibliche degli avvenimenti studiati.	- Evidenziare gli elementi specifici della dottrina, del culto e dell'etica delle altre religioni, in particolare dell'Ebraismo. - Saper descrivere con linguaggio appropriato le tappe della Rivelazione prima della nascita di Gesù. - Saper descrivere le grandi figure dei patriarchi e il loro ruolo religioso. - Individuare i messaggi fondamentali dei brani biblici presentati

Obiettivi formativi
- Saper valorizzare, al fine del dialogo, la comune discendenza da Abramo, delle religioni ebraica, cristiana e musulmana. - Essere in grado di esprimere per punti principali l'esperienza religiosa di Israele.

UdA 3: La Bibbia - una parola viva (Storia di un libro e di un'esperienza di fede)

Obiettivi di apprendimento	- Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico – cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia...) (Dio e l'uomo). - Utilizzare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come parola di Dio (la Bibbia e le altre fonti). - Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando le informazioni necessarie e avvalendosi di adeguati metodi interpretativi (la Bibbia e le altre fonti).
Traguardi per le competenze	L'alunno individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia

	della salvezza e li confronta con le vicende della storia civile passata e presente elaborando criteri per una interpretazione consapevole.
--	---

Conoscenze	Abilità
Il libro della Bibbia, documento storico culturale e parola di Dio.	- Ricostruire le tappe della storia di Israele e della composizione della Bibbia. - Conoscere la storia e la struttura del testo biblico. - Individuare il messaggio centrale di alcuni testi biblici, utilizzando informazioni storico-letterarie e seguendo metodi diversi di lettura. - Saper ricercare un brano biblico sul testo.

Obiettivi formativi

- Avere una buona informazione generale sulla Bibbia, libro sacro della tradizione ebraico - cristiana, considerato dai credenti la “Parola di Dio”. - Saper definire l'origine e le caratteristiche della struttura biblica. - Essere in grado di cercare e trovare le citazioni bibliche.

UdA 4: Gesù di Nazareth (Un Dio che si fa uomo)

Obiettivi di apprendimento	- Comprendere alcune categorie fondamentali per la comprensione della fede ebraico - cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia...) (Dio e l'uomo). - Approfondire l'identità storica di Gesù e correlarla alla fede cristiana che riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo (Dio e l'uomo).
Traguardi per le competenze	L'alunno individua, a partire dalla Bibbia, l'avvento di Gesù, il Messia come tappa della storia della salvezza e apprende le nozioni principali sulla sua vita e l'insegnamento di Gesù.

Conoscenze	Abilità
L'identità storica di Gesù e il riconoscimento di Lui come Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo.	Identificare i tratti fondamentali della figura di Gesù nei vangeli sinottici, confrontandoli con i dati della ricerca

• Conoscere e comprendere il genere letterario della parabola. • Analizzare la struttura letteraria dei racconti di miracoli.	storica. • Riconoscere le caratteristiche della salvezza attuata da Gesù in rapporto ai bisogni e alle attese dell'uomo.
--	---

Obiettivi formativi

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'insegnamento di Gesù riferendolo ad alcune parabole o brani biblici. |
|--|

Particolare attenzione sarà posta nel corso dell'anno scolastico ad affrontare tematiche collegate ad ed. civica. Si esamineranno percorsi comuni religione e alternativa .

I contenuti e gli argomenti del primo anno della Scuola Secondaria di Primo Grado saranno i seguenti:

CONTENUTI E ARGOMENTI: Il confronto fra punti di vista diversi : documenti e PPT a tematiche

TEMATICHE GENERALI: Le diversi fedi nell'ottica del rispetto e della solidarietà

PROGETTI D'ISTITUTO: Formica amica/ Banco alimentare.

Insegnante: Prof.ssa Lamberto Assunta