

ISTITUTO COMPRENSIVO BRA 1

A.S. 2018/19

PROGETTO FORMAZIONE MATEMATICA

TITOLO	<p>“ FARE MATEMATICA E’ RISOLVERE PROBLEMI “ Il problema dei problemi nella didattica della matematica Incontro di formazione per insegnanti di Matematica della scuola dell’infanzia, della primaria e della secondaria di primo grado.</p>
INSEGNANTE COORDINATORE	<p>Ins.te Verrua Giovanna in collaborazione con la professoressa della scuola secondaria di primo grado Strumia Carla</p>
ANALISI DEI BISOGNI	<p>Con la costituzione del nuovo Istituto comprensivo si evidenzia la necessità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - condividere tra gli insegnanti dei tre ordini di scuola il senso del fare matematica, - di ripensare il ruolo dei problemi nell’insegnare e apprendere la matematica, - di intraprendere un percorso di formazione comune che si ponga in continuità con l’esperienza di ricerca / formazione della scuola dell’infanzia e primaria.
FINALITA’ E OBIETTIVI	<p>Fornire agli insegnanti dei diversi ordini di scuola strumenti necessari a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aiutare gli alunni a costruirsi un’idea diversa della matematica conoscendo ed evitando quei comportamenti patologici dei bambini/ragazzi che ostacolano la costruzione di effettive competenze; - costruire contesti laboratoriali di apprendimento in cui il risolvere problemi favorisca la costruzione di concetti matematici attraverso l’argomentazione e la discussione, e sviluppi l’autonomia di pensiero; - utilizzare “veri problemi” e non solo esercizi superando così l’inefficacia metodologica della didattica della Matematica come evidenziano spesso le prove nazionali e internazionali; - lavorare insieme nei tre ordini di scuola per condividere e completare e tradurre in azione il curriculum di Matematica nel nuovo istituto comprensivo.
DESTINATARI	<p>Insegnanti di matematica dei tre ordini di scuola: infanzia, primaria e secondaria di primo grado.</p>
ESPERTI/CONDUTTORI	<p>Prof. Pietro Di Martino, Professore Associato nel settore scientifico disciplinare MAT/04 (Matematiche Complementari) presso il Dipartimento di Matematica dell’Università di Pisa. Ricercatore settore scientifico disciplinare MAT/04 (Matematiche Complementari). La scelta dell’esperto si pone in continuità con il percorso di</p>

	<p>formazione /ricerca della scuola dell'infanzia e primaria infatti il prof di Martino si occupa di formazione degli insegnanti con particolare sguardo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • al ruolo dei fattori metacognitivi e affettivi (emozioni, convinzioni e atteggiamenti) nell'apprendimento e nell'insegnamento della matematica • al problem solving e all'argomentazione in matematica • alla valutazione in matematica (obiettivi e metodi per la valutazione della competenza matematica; ruolo, potenzialità e limiti delle valutazioni di sistema)
ATTIVITA' E MODALITA' DI SVOLGIMENTO	L'intervento di formazione su Problem solving; al termine della lezione ci sarà la possibilità di porre domande al relatore.
SEDE DI SVOLGIMENTO	Bra, presso il centro polifunzionale "G. Arpino", sala conferenze
TEMPI PREVISTI	<p>L'incontro si terrà il giorno 29/10/2018.</p> <p>Ore 14.30 inizio lavori con l'intero gruppo di docenti</p> <p>Ore 16.30-16.45 pausa</p> <p>Ore 17.15-18.00 seconda parte dell'intervento</p>
VERIFICA E VALUTAZIONE	Collegi docenti specifici, riunioni d'ambito e Collegio unitario di fine anno.
DOCUMENTAZIONE DEL LAVORO	Slide dell'intervento e altri materiali messi a disposizione dall'esperto.

Bra, 10 ottobre 2018

Insegnante coordinatore
Verrua Giovanna