

ISTITUTO COMPRENSIVO BRA 1

Via Vittorio Emanuele, 200 - 12042 BRA (Cuneo) • 0172 412438

C.F.90054270047 – Cod. meccanografico: CNIC86400t

E-mail: cnic86400t@istruzione.it

PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE

ATTIVITA' ALTERNATIVA ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

A.S. 2020/2021

Classi Terze

- **OBIETTIVI EDUCATIVI:**

Valutazione del comportamento, della partecipazione, dell'interesse e della responsabilità verso i doveri scolastici.

- **STRATEGIE DIDATTICHE:**

Esposizione dei contenuti attraverso fotocopie, ricerche individuali, slide, schede o immagini. Apprendimento dei concetti chiave mediante ripasso dei temi trattati, visione di film o brevi video, cui seguirà la compilazione di una scheda, confronto esperienziale attraverso la lettura di documenti e testimonianze, interventi in classe sui contenuti, interrogazioni o lavori personali. Per gli alunni con difficoltà linguistiche, si prevede un percorso più personalizzato, focalizzato sull'apprendimento della lingua italiana. A tal fine, le attività si baseranno principalmente sulla lettura, la scrittura e la capacità di comunicare oralmente (in maniera più o meno complessa).

- **STRUMENTI:**

Il quaderno personale, fotocopie, slide, schede, filmati e materiale multimediale....

- **TIPOLOGIA DI VALUTAZIONE:**

Saranno effettuate verifiche scritte attraverso domande aperte o a scelta multipla, interrogazioni orali e lavori individuali. La situazione di partenza, le osservazioni del percorso e il risultato delle verifiche costituiranno la base per la valutazione finale.

- **COMPETENZE:**

IL SÉ E L'AMBIENTE CIRCOSTANTE

Riconoscere atteggiamenti e attività che sottolineano, nel comportamento individuale e collettivo, una conseguenza sull'ambiente e gli individui che ci vivono.

Adottare comportamenti corretti e responsabili nelle varie situazioni di vita in relazione alla tematica ambientale. Cooperare per il benessere collettivo.

Conoscenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Obiettivi formativi
Educazione alla convivenza nella	<ul style="list-style-type: none">● Costruzione di una persona	1. Conoscenza delle proprie origini	<ul style="list-style-type: none">● Costruzione di una persona consapevole

<p>società complessa e interculturale Cogliere la presenza di leggi, norme, regolamenti e di coglierne le finalità ultime: la convivenza civile.</p>	<p>consapevole del proprio ruolo nella società che lo circonda.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire il confronto con le narrazioni di altre culture. • Sviluppare il pensiero critico attraverso un sapere vivo e contestualizzato in relazione alla tematica dei diritti umani. • Sviluppare la cittadinanza attiva. 	<p>culturali, gli usi, costumi e tradizioni del Paese di origine e del Paese di accoglienza.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Diritti dei popoli a confronto (e valori). <ol style="list-style-type: none"> a. Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo b. I principi della Costituzione italiana. c. Carta dei Diritti dell'UE e Costituzione Europea. d. ONU e. Unesco, tribunale dell'Aia f. Amnesty International, Croce Rossa. 3. Le migrazioni nel tempo e nello spazio. <ol style="list-style-type: none"> a. Il dialogo tra culture e sensibilità diverse. 4. Il sistema scolastico italiano tra istruzione e formazione. 5. Statuto dei lavoratori e Statuto dei lavori e l'organizzazione del mercato del lavoro. 6. La legalità. Lotta alla criminalità organizzata: gli eroi e i testimoni del nostro tempo. 	<p>del proprio ruolo all'interno di una società multiculturale, nella prospettiva della realizzazione di una società interculturale, aperta all'accoglienza.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire un senso di responsabilità civile collettiva. • Individuare, analizzare, visualizzare ed esporre i collegamenti esistenti tra globalizzazione, flussi migratori e problemi identitari.
<p>Educazione sociale guidato a riconoscere il bisogno della relazione tra gli esseri</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Affrontare il problema della conoscenza del sé, dell'autostima, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tematiche adolescenziali: L'amicizia, l'amore e la solidarietà e il 	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondire la conoscenza e l'accettazione di sé, rafforzando

<p>umani.</p>	<p>della ricerca dell'identità propria del periodo preadolescenziale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevole delle modalità relazionali da attivare con coetanei e adulti, sforzandosi di correggere le eventuali inadeguatezze. • Documentarsi su un problema e assumere una posizione personale ed esprimere il proprio pensiero. 	<p>rispetto per le diversità (razze, religioni, disabilità, ...).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Accettazione di sé. Educazione alla Speciale normalità: differenza tra menomazione, disabilità e handicap. 3. Relazione con i social network, bullismo e cyber bullismo, dipendenze e violenza. 4. Analisi di ruoli sociali e confronto tra diverse dinamiche culturali (la famiglia; il ruolo della donna nella società odierna e la sua emancipazione; i diritti dell'infanzia, la globalizzazione, la fame nel mondo). 	<p>l'autostima, anche apprendendo dai propri errori. Sviluppare atteggiamenti di rispetto, di attenzione, di valorizzazione delle differenze per la costruzione di una società aperta all'inclusione.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costruzione di una persona consapevole di sé, del valore della propria persona e del proprio ruolo nella famiglia e nel gruppo dei pari.
---------------	--	--	--

Particolare attenzione sarà posta nel corso dell'anno scolastico ad affrontare tematiche collegate ad educazione civica. Verranno esaminati percorsi comuni di alternativa e di religione.

AMBITO LEGALITÀ, COSTITUZIONE: LA LEGALITÀ

CITTADINANZA DIGITALE: IDENTITÀ DIGITALE, PRIVACY E WEB REPUTATION

Prof.ssa Ciartano Roberta

Prof.ssa Girard Enrica

Prof.ssa Puricella Noemi

Prof.ssa Torre Loredana

Prof Sinicropi Antonino