

# ISTITUTO COMPRENSIVO BRA 1

Via Vittorio Emanuele, 200 - 12042 BRA (Cuneo) • 0172 412438

C.F.90054270047 – Cod. meccanografico: CNIC86400t

E-mail: [cnic86400t@istruzione.it](mailto:cnic86400t@istruzione.it)

## PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE

### ATTIVITA' ALTERNATIVA ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

#### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

A.S. 2020/2021

#### Classi Seconde

- **OBIETTIVI EDUCATIVI:**

Valutazione del comportamento, della partecipazione, dell'interesse e della responsabilità verso i doveri scolastici.

- **STRATEGIE DIDATTICHE:**

Esposizione dei contenuti attraverso fotocopie, ricerche individuali, slide, schede o immagini. Apprendimento dei concetti chiave mediante ripasso dei temi trattati, visione di film o brevi video, cui seguirà la compilazione di una scheda, confronto esperienziale attraverso la lettura di documenti e testimonianze, interventi in classe sui contenuti, interrogazioni o lavori personali. Per gli alunni con difficoltà linguistiche, si prevede un percorso più personalizzato, focalizzato sull'apprendimento della lingua italiana. A tal fine, le attività si baseranno principalmente sulla lettura, la scrittura e la capacità di comunicare oralmente (in maniera più o meno complessa).

- **STRUMENTI:**

Il quaderno personale, fotocopie, slide, schede, filmati e materiale multimediale....

- **TIPOLOGIA DI VALUTAZIONE:**

Saranno effettuate verifiche scritte attraverso domande aperte o a scelta multipla, interrogazioni orali e lavori individuali. La situazione di partenza, le osservazioni del percorso e il risultato delle verifiche costituiranno la base per la valutazione finale.

- **COMPETENZE:**

#### **IL SÉ E L'AMBIENTE CIRCOSTANTE**

**Riconoscere atteggiamenti e attività che sottolineano, nel comportamento individuale e collettivo, una conseguenza sull'ambiente e gli individui che ci vivono.**

**Adottare comportamenti corretti e responsabili nelle varie situazioni di vita in relazione alla tematica ambientale. Cooperare per il benessere collettivo.**

<b>Conoscenze</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Obiettivi formativi</b>
<b>Educazione Ambientale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Conoscere le conseguenze delle</li></ul>	1. L'inquinamento ambientale	<ul style="list-style-type: none"><li>● Sviluppare un pensiero critico attraverso un</li></ul>

<p>guidato a esplorare gli elementi tipici di un ambiente naturale ed umano, inteso come sistema ecologico.</p>	<p>proprie azioni e l'impatto sull'ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collegamento tra locale e globale nei comportamenti individuali: il contributo di ciascuno alla soluzione dei problemi di tutti.</li> <li>• Analizzare documenti specifici elaborati da organismi nazionali ed internazionali sulle problematiche ambientali.</li> <li>• Riconoscere lo stretto legame esistente tra ambiente e i diritti di libertà, democrazia e giustizia.</li> </ul>	<p>legato al traffico (atmosferico, acustico).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. L'ambiente e i cambiamenti climatici.</li> <li>3. Varie forme di inquinamento, desertificazione, deforestazione, effetto serra: cause ed ipotesi di soluzione.</li> <li>4. La sostenibilità; il risparmio energetico; la raccolta differenziata.</li> <li>5. Funzione delle varie istituzioni esistenti a difesa e tutela dell'ambiente.</li> </ol>	<p>sapere vivo e contestualizzato in relazione alla tematica ambientale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilitarsi per la diffusione delle corrette informazioni ed azioni sostenibili per l'ambiente.</li> </ul>
<p><b>Educazione stradale</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riconoscere e rispettare, in situazioni simulate, la segnaletica stradale.</li> <li>2. Realizzare percorsi in situazione reale e simulata vissuti nei diversi ruoli (pedone, ciclista, motociclista).</li> <li>3. Riconoscere le situazioni negative, psicologiche e fisiche, che interagiscono con la circolazione stradale.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il nuovo codice della strada: segnaletica stradale - Tipologia di veicoli e norme per la loro conduzione.</li> <li>2. Principi di sicurezza stradale; l'uso del casco.</li> <li>3. Scorretta assunzione di farmaci, uso di droghe e alcool, mancato equilibrio alimentare e conseguenze sulla guida.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assumere un comportamento corretto nell'utilizzo dei mezzi di trasporto.</li> </ul>
<p><b>Educazione sociale</b> guidato a riconoscere il bisogno della relazione tra gli esseri umani.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Affrontare il problema della conoscenza del sé, dell'autostima, della ricerca</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tematiche adolescenziali: L'amicizia, l'amore e la solidarietà e il</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Approfondire la conoscenza e l'accettazione di sé, rafforzando l'autostima, anche apprendendo dai</li> </ul>

	<p>dell'identità propria del periodo preadolescenziale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere consapevole delle modalità relazionali da attivare con coetanei e adulti, sforzandosi di correggere le eventuali inadeguatezze.</li> </ul>	<p>rispetto per le diversità (razze, religioni, disabilità, ...).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Accettazione di sé. Educazione alla Speciale normalità: differenza tra menomazione, disabilità e handicap.</li> <li>3. Relazione con i social network, bullismo e cyberbullismo.</li> </ol>	<p>propri errori. Sviluppare atteggiamenti di rispetto, di attenzione, di valorizzazione delle differenze per la costruzione di una società aperta all'inclusione.</p>
--	--	---	--

Particolare attenzione sarà posta nel corso dell'anno scolastico ad affrontare tematiche collegate ad educazione civica. Verranno esaminati percorsi comuni di alternativa e di religione.

AMBITO LEGALITÀ E COSTITUZIONE: **DIVERSITÀ E UGUAGLIANZA**

**RISPETTO DELL'AMBIENTE; COMPORTAMENTI**

**SOSTENIBILI**

Prof.ssa Ciartano Roberta

Prof.ssa Girard Enrica

Prof.ssa Puricella Noemi

Prof.ssa Torre Loredana

Prof Sinicropi Antonino