

ISTITUTO COMPRENSIVO BRA 1

Via Vittorio Emanuele, 200 - 12042 BRA (Cuneo) • 0172 412438

C.F.90054270047 – Cod. meccanografico: CNIC86400t

E-mail: cnic86400t@istruzione.it

PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE

ATTIVITA' ALTERNATIVA ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

A.S. 2020/2021

Classi Prime

- **OBIETTIVI EDUCATIVI:**

Valutazione del comportamento, della partecipazione, dell'interesse e della responsabilità verso i doveri scolastici.

- **STRATEGIE DIDATTICHE:**

Esposizione dei contenuti attraverso fotocopie, ricerche individuali, slide, schede o immagini. Apprendimento dei concetti chiave mediante ripasso dei temi trattati, visione di film o brevi video, cui seguirà la compilazione di una scheda, confronto esperienziale attraverso la lettura di documenti e testimonianze, interventi in classe sui contenuti, interrogazioni o lavori personali. Per gli alunni con difficoltà linguistiche, si prevede un percorso più personalizzato, focalizzato sull'apprendimento della lingua italiana. A tal fine, le attività si baseranno principalmente sulla lettura, la scrittura e la capacità di comunicare oralmente (in maniera più o meno complessa).

- **STRUMENTI:**

Il quaderno personale, fotocopie, slide, schede, filmati e materiale multimediale....

- **TIPOLOGIA DI VALUTAZIONE:**

Saranno effettuate verifiche scritte attraverso domande aperte o a scelta multipla, interrogazioni orali e lavori individuali. La situazione di partenza, le osservazioni del percorso e il risultato delle verifiche costituiranno la base per la valutazione finale.

- **COMPETENZE:**

IL SÉ - riconoscere se stesso come soggetto portatore di bisogni e quindi di diritti e doveri individuali. Riconoscere attività e atteggiamenti che sottolineano la qualità della vita in termini di soddisfacimento dei bisogni individuali della persona. Prendersi cura di sé, della propria salute e benessere psicofisico.

Conoscenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Obiettivi formativi
Educazione alla salute guidato ad attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute.	● Ricercare nelle fonti di diritto i principi e le norme che garantiscono il diritto alla salute.	1. Il diritto alla salute 2. Comportamenti a rischio: sostanze che creano dipendenza.	● Acquisire il senso di responsabilità e dovere verso se stessi. ● Acquisire comportamenti corretti e responsabili nelle varie situazioni di vita.

Educazione alimentare guidato a riconoscere le esigenze del proprio corpo	• Riconoscere in situazioni concrete gli effetti del rapporto alimentazione-benessere-realizzazione personale. • Essere consapevole del problema alimentare nel mondo e contribuire, nei propri limiti personali, a risolverlo con opportune iniziative e con adeguati comportamenti.	1. Rapporto alimentazione – benessere – realizzazione personale. 2. L'alimentazione equilibrata e le problematiche alimentari. 3. Cause storiche, geografiche, politiche della fame nel mondo, la discussione sulle possibili soluzioni.	• Assumere un'alimentazione sana ed equilibrata in base al proprio fabbisogno energetico. • Riconoscere il valore culturale del cibo.
Educazione scolastica	• Affrontare il ruolo della scuola e la necessità dello studio e della conoscenza	1. Diritto allo studio 2. La scuola nella Costituzione 3. L'analfabetismo 4. La conquista dell'istruzione	• Acquisire il senso di responsabilità e dovere verso l'istituzione scolastica
Educazione sociale guidato a riconoscere il bisogno della relazione tra gli esseri umani.	• Affrontare il problema della conoscenza del sé, dell'autostima, della ricerca dell'identità propria del periodo preadolescenziale.	1. Tematiche adolescenziali: L'amicizia, l'amore e la solidarietà e il rispetto per le diversità (razze, religioni, disabilità, ...). 2. Accettazione di sé. Educazione alla Speciale normalità: differenza tra menomazione, disabilità e handicap. 3. Relazione con i social network, bullismo e cyberbullismo.	• Approfondire la conoscenza e l'accettazione di sé, rafforzando l'autostima, anche apprendendo dai propri errori. Sviluppare atteggiamenti di rispetto, di attenzione, di valorizzazione delle differenze per la costruzione di una società aperta all'inclusione. • Riflettere su temi quali l'amicizia, le emozioni, l'empatia, l'accoglienza, la solidarietà, la diversità e il rispetto degli altri.

Particolare attenzione sarà posta nel corso dell'anno scolastico ad affrontare tematiche collegate ad educazione civica. Verranno esaminati percorsi comuni di alternativa e di religione.

AMBITO LEGALITÀ E COSTITUZIONE: **L'ACCOGLIENZA.**

Prof.ssa Ciartano Roberta

Prof.ssa Girard Enrica

Prof.ssa Puricella Noemi
Prof.ssa Torre Loredana
ProfSinicropi Antonino