



ISTITUTO COMPRENSIVO BRA 1

Via Vittorio Emanuele, n. 200 - 12042 BRA (Cuneo) Tel./Fax 0172/412438 C.F. 90054270047

E-mail-PEC: cnic86400t@pec.istruzione.it

e-mail-PEO: cnic86400t@istruzione.it

Codice Univoco di fatturazione: UFMJ00

codice Ente Ipa: icbu

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

Prot. e data: vedere segnatura

OGGETTO: Decreto approvazione e pubblicazione graduatorie definitive per la selezione di docenti interni Esperti e Tutor aventi presentato domanda di partecipazione :

POC FDR – Apprendimento e Socialità – Titolo dei Moduli: “Nati per leggere 1” – “Testi e linguaggi 2” – “Laboratorio matematico” – “Osserviamo”.

Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, finanziato con le risorse del FDR (Fondo di Rotazione)

Asse I – Per la scuola (FDR) – Progetto transcodificato

Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID-9707 del 27 aprile 2021 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19”;

Asse I – Istruzione

Obiettivo Specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” per il periodo di programmazione 2014/2020

Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo.

Sotto-azione 10.2.2A - Competenze di base

Nota MI prot. AOODGEFID-19228 del 02/07/2021- Autorizzazione Progetto

Nuovo CODICE Progetto POC – 10.2.2A-FDRPOC-PI-2021-39

“Un PON...te per l'apprendimento”

CUP: G73D21001540006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.
- VISTO il D.I. n. 129, del 28 Agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO L'Avviso pubblico **Prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021** – “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la

- VISTE** le delibere di approvazione del progetto da parte del Collegio Docenti del 18/05/2021 N. 4 e del Consiglio di Istituto – delibera n. 6 del 8/06/2021;
- VISTA** la nota MI prot. n° AOODGEFID/19228 del 02/07/2021 relativa all'autorizzazione del Progetto "Un PON...te per l'apprendimento" con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 56.420,00;
- VISTO** il proprio provvedimento Prot. 4828 dell'08/07/2021 di formale assunzione al Programma Annuale 2021 del finanziamento assegnato e di avvio del **Progetto P02/5 "Progetti di Apprendimento e Socialità" – Avviso n. 9707/2021 - (transcodificato) Codice POC 10.2.2A-FDRPOC-PI-2021-39 "Un PON...te per l'apprendimento"**.
- VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2022 approvato con delibera n° 3 del 26/01/2022;
- VISTO** **L' Avviso di selezione docenti Esperti e Tutor interni ed esterni - prot. n. 4970 del 23/05/2022** progetto POC FDR – Apprendimento e Socialità - 10.2.2A-FDRPOC-PI-2021-39 "Un PON...te per l'apprendimento" per l'attivazione dei moduli:

Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	n° ore	destinatari
Competenza alfabetica funzionale	Nati per leggere 1	30	20/25 allievi di classe prima primaria
Competenza alfabetica funzionale	Testi e linguaggi 2	30	20/25 allievi di classe seconda primaria
Competenza in scienze, Tecnologie, ingegneria e Matematica (STEM)	Laboratorio matematico	30	20/25 allievi di classe terza primaria
Competenza in scienze, Tecnologie, ingegneria e Matematica (STEM)	Osserviamo	30	20/25 allievi di classe quarta primaria

- VISTA** la delibera N° 2 del Consiglio di Istituto (Verbale n. 4 del 8/06/2021) con cui sono stati approvati i criteri di valutazione dei titoli per la selezione degli esperti interni/esterni - Revisione, in coerenza con la realizzazione del Piano Estate dell'Istituto;
- VISTA** la nomina della Commissione giudicatrice per l'esame delle candidature relative all'affidamento degli incarichi di docente referente per la valutazione, Esperti e Tutor d'aula – **prot. n. 9361 del 27/12/2021**;
- VISTO** il verbale della commissione di valutazione **prot. n. 5435 del 6 giugno 2022** ed i relativi punteggi attribuiti per ciascuna figura e per ciascun modulo di candidatura;
- PRESO ATTO** che per i Moduli : "Nati per leggere 1" e "Osserviamo" sono pervenute un'unica candidatura di docenti interni per ruolo richiesto e per singolo Modulo attivato;
- TENUTO CONTO** che per il Modulo "Laboratorio matematico" e "Testi e linguaggi 2" le candidature pervenute in qualità di Esperto e Tutor sono state presentate dai medesimi docenti con esplicita richiesta di suddividere l'incarico di esperto e di tutor equamente e che tali ruoli sono tra di loro compatibili;

Per i motivi sovraesposti

DECRETA

Art.1 Graduatorie

Essere definitive la seguente graduatoria distinta per Figura:

- **Esperto Interno – Modulo “Nati per Leggere 1”**

N. ordine	COGNOME e NOME	Punteggio Totale
1	Zorniotti Carola	31,00

- **Esperto Interno – Modulo “Testi e linguaggi 2”**

N. ordine	COGNOME e NOME	Punteggio Totale
1	Racca Francesca	19,50
2	Veglio Catterina	17,00

- **Esperto Interno – Modulo “Laboratorio matematico”**

N. ordine	COGNOME e NOME	Punteggio Totale
1	Lovera Cristina	32,00
2	Ghezzi Chiara	28,70

- **Esperto Interno – Modulo “Osserviamo”**

N. ordine	COGNOME e NOME	Punteggio Totale
1	Dominici Franca	44,50

- **Tutor Interno – Modulo “Nati per leggere 1”**

N. ordine	COGNOME e NOME	Punteggio Totale
1	Brondino Patrizia	18,00

- **Tutor Interno – Modulo “Testi e linguaggi 2”**

N. ordine	COGNOME e NOME	Punteggio Totale
1	Racca Francesca	6,50
2	Veglio Catterina	4,00

- **Tutor interno – Modulo “ Laboratorio matematico”**

N. ordine	COGNOME e NOME	Punteggio Totale
1	Lovera Cristina	17,50
2	Ghezzi Chiara	13,70

- **Tutor Interno – Modulo “Osserviamo”**

N. ordine	COGNOME e NOME	Punteggio Totale
1	Napolitano Claudia	9,00

Le suddette graduatorie, affisse all’Albo e pubblicate sul sito www.istitutocomprensivobra1.edu.it, hanno valore di notifica agli interessati.

Successivamente la Scuola procederà all’assegnazione degli incarichi, secondo le esigenze definite.

F.to Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Claudia Camagna

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa