

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPRENSIVO BRA 1

Via Vittorio Emanuele, n. 200 - 12042 BRA (Cuneo) Tel./Fax 0172/412438 C.F. 90054270047  
E-mail-PEC: [cnic86400t@pec.istruzione.it](mailto:cnic86400t@pec.istruzione.it) e-mail-PEO: [cnic86400t@istruzione.it](mailto:cnic86400t@istruzione.it)  
Codice Univoco di fatturazione: UFMJ00 codice Ente Ipa: icbu

Prot. e data n. vedere segnatura

Agli Atti

Al Sito Web – sezione PNRR

All'Albo

**DECRETO APPROVAZIONE E PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE  
PER LA SELEZIONE DI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO L'AVVISO DI  
SELEZIONE DI PERSONALE ATA – ( DSGA – PERSONALE DI SEGRETERIA) CON RUOLO DI  
SUPPORTO TECNICO –OPERATIVO A VALERE SUL PROGETTO PNRR “Full Digit@I”**

Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'unione europea – next generation eu.  
Risorse di cui alla missione 4 – istruzione e ricerca – componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – investimento 3.2 “scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” – azione 1 “next generation classroom”.  
Avviso pubblico AOOGABMI/218 dell'8 agosto 2022 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”

Identificativo progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-11676 CUP: G74D23000710006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

<b>Visto</b>	Il R.D. 23/05/1924 n. 827 e successive modificazioni;
<b>Visto</b>	In particolare l'art. 91 del regolamento sulla contabilità generale dello Stato;
<b>Visto</b>	il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
<b>Visto</b>	il DPR 8 marzo 1999 n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia scolastica;
<b>Vista</b>	la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l'articolo 21;
<b>Visto</b>	il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell'amministrazione digitale”
<b>Visto</b>	il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;
<b>Visto</b>	l'art. 33 del CCNL 2006-2009, non modificato dal CCNL comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018;
<b>Vista</b>	la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
<b>Vista</b>	la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
<b>Visto</b>	il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;
<b>Visto</b>	il DM n. 435 del 16/06/2015 art. 31 c. 2 lett.b;

Firmato digitalmente da CLAUDIA CAMAGNA

<b>Visto</b>	il regolamento di Contabilità di cui al DI n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
<b>Vista</b>	la legge 7 agosto 1990 n. 241 in materia di procedimento amministrativo e diritto all’accesso ai documenti amministrativi;
<b>Visto</b>	il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
<b>Visto</b>	il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “ <i>Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure</i> ”;
<b>Visto</b>	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
<b>Visto</b>	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
<b>Visto</b>	in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “ <i>Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori</i> ” del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
<b>Visti</b>	i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
<b>Visto</b>	il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “ <i>Do no significant harm</i> ”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “ <i>Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza</i> ”;
<b>Vista</b>	la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “ <i>Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)</i> ”;
<b>Visti</b>	i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106
<b>Visto</b>	il decreto del Ministro dell’istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l’articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
<b>Rilevato</b>	che l’investimento 3.2 “ <i>Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori</i> ” della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 2,1 miliardi;
<b>Visto</b>	<b>il decreto del Ministro dell’istruzione 14 giugno 2022, n. 161</b> , con il quale è stato adottato il Piano “Scuola 4.0”;
<b>Considerato</b>	che il Piano “Scuola 4.0”, adottato con il citato <b>decreto del Ministro dell’istruzione n. 161 del 14 giugno 2022</b> e l’Investimento 3.2 “ <i>Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori</i> ” della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – del PNRR prevedono, ai fini del raggiungimento dei target e milestone fissati dal PNRR, due aree di azione: la prima relativa alla trasformazione di almeno 100.000 aule/classi in ambienti innovativi di apprendimento nelle scuole primarie e secondarie di primo e di secondo grado, la seconda relativa alla realizzazione di un laboratorio per le professioni digitali del futuro in ciascuna scuola secondaria di secondo grado;
<b>Viste</b>	le circolari della Ragioneria Generale dello Stato n. 4 del 18 gennaio 2022 (PNRR– articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – <i>Indicazioni attuative</i> ) n. 21 del 29 aprile 2022 (Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC) n. 27 del 21 giugno 2022 ( <i>Monitoraggio delle misure PNRR</i> ) e n. 29 del 26 luglio 2022 ( <i>procedure</i>

finanziarie PNRR) n. 30 del 11 agosto 2022 (*Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori*) n. 33 del 13 ottobre 2022 (*Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente - . DNSH*), n. 34 del 17 ottobre 2022, n. 34 (*Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il PNRR*);

<b>Visto</b>	il Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – <b>prot. 218 del 08/08/2022 – Allegato 1 € 163.935,87;</b>
<b>Visti</b>	i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007 e il 19/04/2018;
<b>Vista</b>	<b>la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 4 del 31/01/2023</b> , di approvazione del Programma Annuale per l’Esercizio finanziario 2023;
<b>Visto</b>	il Piano Triennale dell’Offerta Formativa <b>PTOF 2022/2025</b> elaborato dal collegio dei docenti ed approvato dal Consiglio di Istituto con <b>Delibera n. 3 del 03/11/2022;</b>
<b>Visto</b>	l’avviso pubblico <b>prot. AOOGABMI/218 dell’8 agosto 2022</b> emanato dal Ministero dell’Istruzione nell’ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei Servizi di Istruzione: dagli Asili Nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” – Azione 1 “Next generation classroom”;
<b>Visto</b>	Il progetto inserito sulla piattaforma Futura <b>in data 27/02/2023 n. prot 1820;</b>
<b>Visto</b>	l’Accordo di concessione <b>prot. AOOGABMI/42614 del 17/03/2023</b> tra il Ministero dell’Istruzione e del Merito e l’Istituto <b>Comprensivo Bra 1</b> per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “ <b>Full Digit@I</b> ”, <b>CUP: G74D23000710006 - Identificativo progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-11676</b> finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, Azione 1 - Next generation classroom - Ambienti di apprendimento innovativi, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
<b>Vista</b>	la Nota Ministeriale <b>prot. AOOGABMI 107624 del 21/12/2022</b> recante “Istruzioni operative. Investimento 3.2: Scuola 4.0 che a pagina 13 ultimo capoverso declinano “ <i>Le spese di progettazione e tecnico-operative, rendicontabili fino a un massimo del 10% del finanziamento del progetto, ricomprendono i costi del personale individuato e specificamente incaricato per lo svolgimento di attività tecniche quali la progettazione degli spazi e degli allestimenti, il collaudo tecnico e amministrativo, altre attività tecnico-operative strettamente finalizzate alla realizzazione del progetto e al conseguimento dei relativi target e milestone.</i> ”
<b>Viste</b>	<b>le note operative prot. n° 107624 del 21/12/2022 che a pagina 14 capoverso 4</b> declinano “ <i>Ai sensi dell’articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all’elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell’istituzione scolastica, compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi;</i> ”
<b>Visti</b>	i chiarimenti e Faq trasmesse con nota ministeriale prot. AOOGABMI 4302 del 14/1/2023 e in particolare la Faq n. 4 che delinea il ruolo delle figure retribuibili nella voce dei costi di progettazione;
<b>Vista</b>	<b>la Delibera del Collegio dei Docenti n. 7 del 28/02/2023</b> con la quale è stato autorizzato il progetto;
<b>Vista</b>	<b>la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 9 del 30/03/2023</b> relativa all’attuazione del progetto;
<b>Visto</b>	<b>Il Decreto di assunzione a bilancio prot. 2837 del 03/04/2023;</b>
<b>Visto</b>	<b>Il Decreto di disseminazione prot. 2869 del 04/04/2023;</b>

<b>Visto</b>	<b>Il Decreto per la nomina a Rup prot. n. 2905 del 05/04/2023;</b>
<b>Considerato</b>	che l'incarico di " <i>attività operative strumentali alla gestione delle procedure finalizzate al raggiungimento degli obiettivi</i> " è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;
<b>Dato atto</b>	che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del personale ATA;
<b>Visto</b>	il Regolamento relativo all'attività negoziale e al conferimento degli incarichi di personale interno/esterno deliberato dal Consiglio d'istituto del 29/04/2019 – delibera n. 4 – i criteri di selezione del personale interno approvati con <b>delibera n. 2 del Consiglio di istituto dell'8/06/2021</b> , opportunamente adattata per il personale Ata;
<b>Rilevata</b>	la necessità di utilizzare personale interno in qualità di componenti del gruppo di progettazione, nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute nell'ambito dell'istituto;
<b>Visto</b>	<b>l'Avviso di selezione prot. n. 3199 del 19/04/2023</b> pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 19/04/2023 ai sensi del quale gli interessati hanno fatto pervenire la propria candidatura (a pena di esclusione) entro e non oltre le ore 13,00 del giorno mercoledì 26 aprile 2023;
<b>Considerato</b>	che alla data del 26/04/2023, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 3 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;
<b>Visto</b>	<b>Il Verbale della commissione di valutazione prot. n. 3619 del 05/05/2023</b> e i relativi punteggi attribuiti per ciascuna figura di candidatura;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

#### **DECRETA**

**Essere definitive le seguenti graduatorie:**

**Direttore Servizi Generali Amministrativi –D.S.G.A.**

<b>NUMERO ORDINE</b>	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
<b>1</b>	<b>DOGLIANI Caterina</b>	<b>25,00</b>

**Assistente Amministrativo/Tecnico**

<b>NUMERO ORDINE</b>	<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>
<b>1</b>	<b>GALLINA Barbara</b>	<b>6,00</b>
<b>2</b>	<b>ARMELI GRICIO Valerio Piero</b>	<b>6,00</b>

Le suddette graduatorie definitive, affisse all'Albo e pubblicate sul sito [www.istitutocomprensivobra1.edu.it](http://www.istitutocomprensivobra1.edu.it), hanno valore di notifica agli interessati.

Successivamente la Scuola procederà all'assegnazione degli incarichi, secondo le esigenze definite.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
CLAUDIA CAMAGNA**

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*