

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPRENSIVO BRA 1

Via Vittorio Emanuele, n. 200 - 12042 BRA (Cuneo) Tel./Fax 0172/412438 C.F. 90054270047  
E-mail-PEC: [cnic86400t@pec.istruzione.it](mailto:cnic86400t@pec.istruzione.it) e-mail-PEO: [cnic86400t@istruzione.it](mailto:cnic86400t@istruzione.it)  
Codice Univoco di fatturazione: UFMJ00 codice Ente Ipa: icbu

Prot. e data: vedere segnatura

Al Sito web dell'Istituto  
Agli Atti  
All'Albo

Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.  
Risorse di cui alla missione 4 – istruzione e ricerca – componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”.  
Avviso pubblico AOOGABMI/170 del 24 giugno 2022 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”

**Titolo progetto “I Care”**

**Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-11840 CUP: G74D22007080006**

**Oggetto: Decreto approvazione e pubblicazione graduatorie definitive per la selezione degli incarichi individuali aventi ad oggetto l'Avviso per la selezione di docenti esperti per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti ricadenti nel PNRR D.M. 170/2022 - percorsi di Mentoring e orientamento, relativi al progetto “I care”.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

<b>Vista</b>	la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
<b>Visto</b>	il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;
<b>Visto</b>	il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
<b>Vista</b>	La Legge n.59/1997 (Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa);
<b>Visto</b>	il D.P.R. n. 275/1999 (Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche);
<b>Viste</b>	le norme e le procedure di selezione per il conferimento degli incarichi relativi a particolari progetti e attività di cui all'art. 40 della L. n. 449/1997;
<b>Visto</b>	il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
<b>Visto</b>	il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

Firmato digitalmente da CLAUDIA CAMAGNA

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

<b>Visto</b>	il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente « <i>Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183</i> »;
<b>Visto</b>	il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;
<b>Visto</b>	il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
<b>Visto</b>	il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
<b>Visto</b>	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
<b>Visto</b>	in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “ <i>Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica</i> ” del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
<b>Visti</b>	il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli investimenti del PNRR e corrispondenti milestone e target, il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, che definisce procedure amministrativo contabili in ordine alla gestione del Fondo di rotazione, al flusso degli accrediti, alle richieste di pagamento, alle modalità di rendicontazione per l'attuazione dell'iniziativa Next Generation EU Italia;
<b>Visto</b>	il <b>decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2021, n. 361</b> , recante “Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;
<b>Visto</b>	il <b>Decreto del ministro dell'istruzione 24/06/2022, n. 170</b> , recante l'individuazione delle istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” con il quale è stato assegnato a questo istituto il finanziamento di € <b>133.017,01 (Allegato 2 Riparto istituzioni scolastiche)</b> ;
<b>Visti</b>	i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007 e il 19/04/2018;
<b>Visto</b>	l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241
<b>Visto</b>	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/25 approvato dal Collegio Docenti il 27/10/2022 con delibera nr. 3 e dal Consiglio di Istituto il 03/11/2022 con delibera nr.3;
<b>Visto</b>	la nota prot. n. <b>60586 del 13/07/2022</b> con la quale il Ministro dell'Istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato Decreto Ministeriale n. 170 del 2022
<b>Viste</b>	le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. <b>109799 del 30 dicembre 2022</b>
<b>Visti</b>	i <b>Chiarimenti e le FAQ del 20/02/2023 – prot. n. 21092 del 20/02/2023</b> ;

Firmato digitalmente da **CLAUDIA CAMAGNA**

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

<b>Visto</b>	il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»
<b>Vista</b>	la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
<b>Visto</b>	il progetto "I Care" – <b>Codice M4C1I1.4-2022-981-P-11840</b> - inserito sulla Piattaforma Futura da codesto Istituto in data 27/02/2023, nostro prot. n. 1789 e assunto dal Ministero dell'Istruzione - Unità di Missione per il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - con codice identificativo 118040.0 in data 27/02/2023;
<b>Visto</b>	l'accordo di concessione prot. <b>AOOGABMI/0051107 del 18/03/2023</b> tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica Istituto Comprensivo Bra 1 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "I Care", <b>CUP G74D22007080006</b> , identificativo progetto <b>M4C1I1.4-2022-981-P-11840</b> finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
<b>Visto</b>	il proprio provvedimento <b>Prot. 2831 del 03/04/2023</b> di formale assunzione al Programma Annuale 2023 del finanziamento assegnato al <b>Progetto sulla scheda finanziaria A03 – "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – D.M. 170/2022 – Codice Identificativo 11840.0 – CUP. G74D22007080006</b>
<b>Visto</b>	il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2023 approvato con delibera n° 4 del 31/01/2023;
<b>Vista</b>	la <b>delibera del Collegio dei Docenti n. 6 del 28/02/2023</b> con la quale è stato autorizzato il progetto;
<b>Vista</b>	la <b>delibera del Consiglio d'Istituto n. 8 del 30/03/2023</b> relativa all'attuazione del progetto;
<b>Vista</b>	la <b>delibera del Consiglio d'Istituto n. 12 del 30/03/2023</b> relativa alla modalità di individuazione (con relative tabelle) degli esperti da coinvolgere nelle attività di mentoring e orientamento (tipologia a), previste dal progetto "I Care";
<b>Visto</b>	il Regolamento d'Istituto per il conferimento di incarichi individuali ad esperti interni ed esterni all'Istituto approvato il 29/04/2019 e ss.mm.ii;
<b>Rilevata</b>	la necessità di individuare personale docente esperto in possesso delle competenze specifiche relative allo svolgimento delle attività formative previste dal progetto tramite procedura selettiva comparativa pubblica per titoli ed esperienze professionali per l'attuazione di percorsi di mentoring e orientamento;
<b>Vista</b>	La Determina Dirigenziale prot. n. <b>3104 del 17/04/2023</b> , con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione comparativa di curricula volta al conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto <b>docenti esperti per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti ricadenti nel PNRR D.M. 170/2022 – Percorsi di mentoring e orientamento</b> ;
<b>Visto</b>	l'Avviso di selezione prot. n. <b>3111</b> , pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data <b>17/04/2023</b> ;
<b>Vista</b>	la nomina della Commissione giudicatrice per l'esame delle candidature relative all'affidamento degli incarichi di <b>docenti esperti per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti ricadenti nel PNRR D.M. 170/2022 – Percorsi di mentoring e orientamento – prot. n. 3484 del 02/05/2023</b>
<b>Visto</b>	Il verbale della commissione di valutazione <b>prot. n. 3537 del 03/05/2023</b> e i relativi punteggi attribuiti per ciascuna figura di candidatura;

Firmato digitalmente da **CLAUDIA CAMAGNA**

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

<b>Preso atto</b>	che sono pervenute n. 2 candidature per i due moduli misti richiesti nell'ambito della comunicazione in lingua italiana (Barbero Luisa e Torre Loredana) per l'a.s. 2022/23;
<b>Preso atto</b>	che sono pervenute n. 2 candidature per i due moduli misti richiesti nell'ambito matematico/scientifico (Gerace Tiziana e Girard Enrica) per l'a.s. 2022/23;
<b>Preso atto</b>	che sono pervenute n. 2 candidature per i due moduli misti richiesti nell'ambito artistico/tecnologico (Sinicropi Antonino e Zampolini Francesca) per l'a.s. 2022/23;
<b>Preso atto</b>	che è pervenuta n. 1 candidatura per 1 modulo misto richiesto nell'ambito linguistico (Pionzo Arianna) per l'a.s. 2022/23;
<b>Preso atto</b>	per l'a.s. 2023/24 è pervenuta un'unica candidatura per i moduli misti nell'ambito matematico/scientifico (Gerace Tiziana);
<b>Vista</b>	la Determina di nomina Rup <b>prot. n. 2881 del 05/04/2023</b> ;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

## DECRETA

Essere definitive le seguenti graduatorie:

### Percorsi di mentoring e orientamento Misti a.s. 2022/23 ambito lingua italiana

NUMERO ORDINE	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	BARBERO LUISA	23,5
2	TORRE LOREDANA	9

### Percorsi di mentoring e orientamento Misti a.s. 2022/23 ambito matematico/scientifico

NUMERO ORDINE	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	GIRARD ENRICA	16
2	GERACE TIZIANA	13,2

### Percorsi di mentoring e orientamento Misti a.s. 2022/23 ambito artistico/tecnologico

NUMERO ORDINE	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	SINICROPI ANTONINO	14,5
2	ZAMPOLINI FRANCESCA	5

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**Percorsi di mentoring e orientamento Misti a.s. 2022/23 ambito linguistico**

NUMERO ORDINE	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	PIONZO ARIANNA	7,5

**Percorsi di mentoring e orientamento Misti a.s. 2023/24 ambito matematico/scientifico**

NUMERO ORDINE	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	GERACE TIZIANA	13,2

Non è previsto ricorso avverso le graduatorie visto essere pervenute istanze sufficienti per coprire le tipologie di percorso di mentoring e orientamento relative all'a.s. 2022/2023 ed esseno pervenuta un'unica candidatura per i moduli dell'a.s. 2023/24.

Le suddette graduatorie definitive, affisse all'Albo e pubblicate sul sito [www.istitutocomprensivobra1.edu.it](http://www.istitutocomprensivobra1.edu.it), hanno valore di notifica agli interessati.

Successivamente la Scuola procederà all'assegnazione degli incarichi, secondo le esigenze definite.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
CLAUDIA CAMAGNA**

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.  
e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*