

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO BRA 1

Via Vittorio Emanuele, n. 200 - 12042 BRA (Cuneo) Tel./Fax 0172/412438 C.F. 90054270047
E-mail-PEC: cnic86400t@pec.istruzione.it e-mail-PEO: cnic86400t@istruzione.it
Codice Univoco di fatturazione: UFMJ00 codice Ente Ipa: icbu

Prot. e data: vedere segnatura

Al Sito web dell'Istituto Sez. PNRR
Agli Atti
All'Albo

Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'unione europea – next generation eu.
Risorse di cui alla missione 4 – istruzione e ricerca – componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”.
Avviso pubblico AOGABMI/170 del 24 giugno 2022 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”

Titolo progetto “I Care”

Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-11840 CUP: G74D22007080006

OGGETTO: DECRETO DI COSTITUZIONE DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto	il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la 827 e ss.mm. ii.;
Vista	la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
Vista	la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;
Visto	il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
Vista	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
Visto	i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007 e il 19/04/2018;
Visto	il regolamento di Contabilità di cui al DI n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
Visto	la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
Visto	il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

Firmato digitalmente da CLAUDIA CAMAGNA

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Visti	i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106;
Visto	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
Vista	in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – <i>“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”</i> finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
Visti	i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
Visti	il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli investimenti del PNRR e corrispondenti milestone e target, il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, che definisce procedure amministrativo contabili in ordine alla gestione del Fondo di rotazione, al flusso degli accrediti, alle richieste di pagamento, alle modalità di rendicontazione per l'attuazione dell'iniziativa Next Generation EU Italia;
Rilevato	che l'investimento 1.4 <i>“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”</i> della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,5 miliardi;
Visto	il Decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2021, n. 361 , recante <i>“Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”</i> ;
Considerato	che l'investimento 1.4 <i>“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo e alla lotta alla dispersione scolastica”</i> prevede, tra le altre misure, la realizzazione di attività di tutoraggio per studentesse e studenti, in particolare nella fascia di età 12-18 anni, a rischio di abbandono scolastico o che hanno già abbandonato la scuola, atte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;
Visto	il Decreto del ministro dell'istruzione 24/06/2022, n. 170 , recante l'individuazione delle istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di <i>“Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”</i> con il quale è stato assegnato a questo istituto il finanziamento di € 133.017,01 (Allegato 2 Riparto istituzioni scolastiche) ;
Vista	la nota prot. n. 60586 del 13/07/2022 con la quale il Ministro dell'Istruzione ha diramato gli <i>“Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole”</i> in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato Decreto Ministeriale n. 170 del 2022;
Viste	le “Istruzioni operative” emanate dal Ministero con nota prot. n. 109799 del 30/12/2022 e i Chiarimenti e FAQ del 20/02/2023 prot. 21092 ;
Visto	il progetto “I Care” – Codice M4C111.4-2022-981-P-11840 - inserito sulla Piattaforma Futura da codesto Istituto in data 27/02/2023, nostro prot. n. 1789 e assunto dal Ministero dell'Istruzione - Unità di Missione per il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - con codice identificativo 118040.0 in data 27/02/2023;
Visto	l'accordo di concessione prot. AOOGABMI/0051107 del 18/03/2023 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica Istituto Comprensivo Bra 1 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto <i>“I Care”</i> ,

Firmato digitalmente da CLAUDIA CAMAGNA

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

CUP G74D22007080006, identificativo progetto **M4C1I1.4-2022-981-P-11840** finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

Visto	il proprio provvedimento Prot. 2831 del 03/04/2023 di formale assunzione al Programma Annuale 2023 del finanziamento assegnato al Progetto sulla scheda finanziaria A03 – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – D.M. 170/2022 – Codice Identificativo 11840.0 – CUP. G74D22007080006
Preso atto	che l'attività tecnica del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica rientra nel 20% massimo dei costi ammissibili totali del progetto;
Viste	le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive;
Visto	l'Avviso interno prot. 2986 del 12/04/2023 avente ad oggetto: Avviso di selezione di n. 4 docenti tutor esperti interni all'Istituto facenti parte del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica
Visto	il decreto, prot. 3320 del 21/04/2023 , in esito all'Avviso di selezione di cui sopra, che ha individuato i componenti del TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA nelle persone di: - Barbero Luisa - Bellinghieri Giovanna - Brero Maura - Sinicropi Antonino
Valutato	che i docenti di cui ai punti precedenti hanno le competenze necessarie per l'espletamento di funzioni aggiuntive come previste nell'interpello interno di cui sopra, finalizzate alla realizzazione del progetto e al conseguimento dei relativi target e milestone;
Vista	la richiesta da parte del dirigente Scolastico al fine di ottenere l'autorizzazione a svolgere incarico di coordinamento generale del progetto (project manager) e direzione dei percorsi formativi, prot. n. 3093 del 14/04/2023, inoltrata tramite l'apposita piattaforma all'Ufficio scolastico Regionale per il Piemonte;
Visto	il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2023 approvato con delibera n° 4 del 31/01/2023 ;
Vista	la delibera del Collegio dei Docenti n. 6 del 28/02/2023 con la quale è stato autorizzato il progetto;
Vista	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 8 del 30/03/2023 relativa all'attuazione del progetto;
Vista	la delibera n 10 del Consiglio di Istituto del 30/03/2023 relativa alla composizione del Team per la prevenzione della dispersione scolastica (DM 170/2022);
Visto	il Regolamento d'Istituto per il conferimento di incarichi individuali ad esperti interni ed esterni all'Istituto approvato il 29/04/2019 e ss.mm.ii;
Vista	la Determina di nomina Rup prot. n. 2881 del 05/04/2023 ;
Considerato	che i passaggi procedurali previsti dalla normativa per l'individuazione delle figure sono stati esperiti;

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Tenuto conto dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, buona fede e correttezza, proporzionalità, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

Tutto ciò premesso, che costituisce parte integrante della presente comunicazione,

DECRETA

La costituzione del **TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA** per il progetto **"I Care"**, codice identificativo **M4C1I1.4-2022-981-P-11840**, CUP: **G74D22007080006**, come di seguito specificato:

Art. 1 Composizione

Nome e cognome	Funzione
CLAUDIA CAMAGNA	Coordinamento generale del progetto (project manager) e direzione dei percorsi formativi
BARBERO LUISA	Componente del TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA con funzione di Docente di scuola secondaria di secondo grado – area dell'inclusione degli alunni stranieri
BELLINGHERI GIOVANNA	Componente del TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA con funzione di Docente di scuola secondaria di secondo grado – progettazione degli interventi e coordinamento didattico e supporto dei consigli di classe
BRERO MAURA	Componente del TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA con funzione di Docente di scuola primaria – rilevazione degli indicatori precoci di rischio dispersione scolastica, progettazione degli interventi per la scuola primaria
SINICROPI ANTONINO	Componente del TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA con funzione di Docente di scuola secondaria di secondo grado – area della disabilità

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**Art. 2 Funzionamento del Team**

Il gruppo sarà coordinato dalla Dirigente Scolastica, che lo convocherà in base alle necessità e sarà presieduto dalla stessa o da un suo delegato. Il Team potrà operare congiuntamente o per gruppi di lavoro, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento. Ciascuna seduta è presieduta da un docente coordinatore che avrà il compito altresì, di curare la verbalizzazione dei lavori.

Art. 3 Compiti

Globalmente i Docenti tutor esperti componenti il Team per la dispersione scolastica sono tenuti a:

- Analisi del contesto con particolare attenzione agli indicatori precoci di rischio dispersione scolastica;
- Progettare gli interventi in coerenza con le “Istruzioni operative” emanate dal Ministero con nota prot. n. 109799 del 30/12/2022;
- Formulare proposte per le procedure selettive da attivare per l'individuazione del personale docente esperto che realizzerà i percorsi formativi previsti, nel rispetto della normativa di settore e delle prerogative degli OO.CC;
- Individuare gli studenti destinatari degli interventi e sostenere i Consigli di classe e i team nella definizione dei progetti individuali;
- Favorire il coinvolgimento delle famiglie;
- raccordarsi con altre scuole del territorio, servizi sociali, enti del volontariato e del terzo settore;
- partecipare alle iniziative formative proposte a livello nazionale sul tema della dispersione scolastica;
- relazionare al Collegio Docenti i risultati raggiunti collaborare con il Dirigente Scolastico per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto;
- monitorare l'avanzamento del progetto, soprattutto in riferimento al raggiungimento dei target.

Vista la complessità del fenomeno della dispersione scolastica, le 4 figure presenti nel team avranno, oltre ai compiti comuni, compiti specifici e pertinenti ad aree individuate in grassetto nella tabella sopra riportata.

Art. 4 Validità e Compenso

Per la prestazione effettuata, per i componenti del TEAM sono previsti i seguenti compensi orari:

<i>Figura</i>	<i>Costo orario onnicomprensivo al lordo dei contributi previdenziali e assistenziali e Irap (Lordo Stato)</i>
Coordinamento generale del progetto (project manager) e direzione dei percorsi formativi	€ 33,17/h Lordo Stato
Docente tutor esperto	€ 34,00/h Lordo Stato UCS PERSONALE

Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone del progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che i docenti tutor esperti documenteranno al termine della propria attività (timesheet).

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Firmato digitalmente da CLAUDIA CAMAGNA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi e le ritenute se dovute e nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Art. 5 – Incarichi

Ciascun Membro del Team sarà formalmente nominato mediante apposita Lettera d'incarico.

L'incarico di docente tutor esperto facente parte del team avrà durata della lettera d'incarico sino alla conclusione degli adempimenti finali che concorrono al raggiungimento dei target entro il 31/12/2024 (presumibilmente) o, nel caso di personale a tempo determinato, fino alla scadenza del contratto. Qualora nell'a.s. 2023-24 il docente venga nuovamente assegnato a questa sede, l'incarico si considererà automaticamente rinnovato.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
CLAUDIA CAMAGNA**

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.
e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*

Firmato digitalmente da CLAUDIA CAMAGNA