

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO BRA 1

Via Vittorio Emanuele, n. 200 - 12042 BRA (Cuneo) Tel./Fax 0172/412438 C.F. 90054270047
E-mail-PEC: cnic86400t@pec.istruzione.it e-mail-PEO: cnic86400t@istruzione.it
Codice Univoco di fatturazione: UFMJ00 codice Ente Ipa: icbu

Prot. e data: vedere segnatura

Agli Atti
Al Sito Web – sezione PNRR
All'Albo on Line
Ai docenti interni - Istituto
Comprensivo Bra 1
Ai docenti della rete "I Care"
Istituto comprensivo Bra 2 e
CPIA Alba – Mondovì

**OGGETTO: AVVISO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI PER IL
CONFERIMENTO DI INCARICHI NELL'AMBITO DEI PROGETTI RICADENTI NEL
PNRR D.M. 170/2022 - Percorsi di Mentoring e Orientamento**

Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'unione europea – next generation eu.
Risorse di cui alla missione 4 – istruzione e ricerca – componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica".
Avviso pubblico AOOGABMI/170 del 24 giugno 2022 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica".

Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-11840 CUP: G74D22007080006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** Il R.D. 23/05/1924 n. 827 e successive modificazioni;
Visto In particolare l'art. 91 del regolamento sulla contabilità generale dello Stato;
Visto il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
Visto il DPR 8 marzo 1999 n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia scolastica;
Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa", recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;
Visto il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale"
Visto il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
Visto l'art. 33 del CCNL 2006-2009, non modificato dal CCNL comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018;
Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Firmato digitalmente da **CLAUDIA CAMAGNA**

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- Visto** il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;
- Visto** il DM n. 435 del 16/06/2015 art. 31 c. 2 lett.b
- Visto** il regolamento di Contabilità di cui al DI n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- Vista** la legge 7 agosto 1990 n. 241 in materia di procedimento amministrativo e diritto all’accesso ai documenti amministrativi;
- Visto** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- Visto** il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;
- Visto** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- Visto** in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- Visti** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- Visto** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;
- Vista** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)” e s.m.i;
- Visti** i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106
- Visti** il Decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli investimenti del PNRR e corrispondenti milestone e target
- il Decreto del Ministro dell’economia e delle finanze dell’11 ottobre 2021, che definisce procedure amministrativo contabili in ordine alla gestione del Fondo di rotazione, al flusso degli accrediti, alle richieste di pagamento, alle modalità di rendicontazione per l’attuazione dell’iniziativa Next Generation EU Italia
- Rilevato** che l’investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,5 miliardi;
- Visto** il decreto del Ministro dell’istruzione **29 dicembre 2021, n. 361**, recante “Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;

- Considerato** che l’Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” prevede, tra le altre misure, la realizzazione di attività di tutoraggio per studentesse e studenti, in particolare nella fascia di età 12-18 anni, a rischio di abbandono scolastico o che hanno già abbandonato la scuola, atte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;
- Visto** il **Decreto prot. 170 del 24/06/2022** relativo alla “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” – Allegato 2 Riparto istituzioni scolastiche
- Visti** i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007 e il 19/04/2018;
- Vista** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 4 del 31/01/2023 , di approvazione del Programma Annuale per l’Esercizio finanziario 2023;
- Visto** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022/25 approvato dal Collegio Docenti il 27/10/2022 con delibera nr. 3 e dal Consiglio di Istituto il 03/11/2022 con delibera nr.3;
- Visto** la nota prot. n. **60586 del 13/07/2022** con la quale il Ministro dell’Istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione all’attuazione delle misure di cui al citato Decreto Ministeriale n. 170 del 2022
- Vista** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022
- Visti** i Chiarimenti e le FAQ del 20/02/2023 – prot. n. 21092 del 20/02/2023;
- Visto** il Progetto “**I Care**” - **Codice M4C1I1.4-2022-981-P-11840** inserito in Piattaforma FUTURA e inoltrato all’Unità di Missione in data 27/02/2023 (prot. n. 1789 del 27/02/2023);
- Visto** l’accordo di concessione prot. **AOOGABMI/0051107 del 18/03/2023** tra il Ministero dell’Istruzione e del Merito e l’Istituzione Scolastica Istituto Comprensivo Bra 1 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “I Care”, CUP **G74D22007080006**, identificativo progetto **M4C1I1.4-2022-981-P-11840** finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- Visto** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche
- Vista** la **delibera del Consiglio d’Istituto n. 4 del 31/01/2023**, di approvazione del Programma Annuale per l’Esercizio finanziario 2023;
- Vista** la **delibera del Collegio dei Docenti n. 6 del 28/02/2023** con la quale è stato autorizzato il progetto
- Vista** la **delibera del Consiglio d’Istituto n. 8 del 30/03/2023** relativa all’attuazione del progetto
- Vista** la **delibera del Consiglio d’Istituto n. 12 del 30/03/2023** relativa alla modalità di individuazione (con relative tabelle) degli esperti da coinvolgere nelle attività di mentoring e orientamento (tipologia a), previste dal progetto “I Care”
- Visto** Il **decreto di assunzione a bilancio prot. 2831 del 03/04/2023**

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- Visto** Il decreto di disseminazione prot. 2847 del 04/04/2023
- Vista** la Determina di nomina Rup prot. n. 2881 del 05/04/2023;
- Vista** la necessità di individuare personale docente esperto in possesso delle competenze specifiche relative allo svolgimento delle attività formative previste dal progetto tramite procedura selettiva comparativa pubblica per titoli ed esperienze professionali per l'attuazione di percorsi di mentoring e orientamento;
- Visto** L'accordo di rete "I Care" sottoscritto tra l'Istituto comprensivo Bra 1, l'Istituto Comprensivo Bra 2 e il CPIA di Alba-Mondovì
- Vista** la Determina del Dirigente Scolastico di avvio della procedura oggetto; **prot n. 3104 del 17/04/2023;**

EMANA

Il presente avviso avente per oggetto il reperimento di docenti esperti con competenze specifiche per la realizzazione dei percorsi formativi di mentoring e orientamento.

I percorsi coinvolgeranno studenti in rapporto 1:1 con il mentor/tutor. Le tipologie dei percorsi saranno due:

- a) **Misto**. In questo caso le ore saranno in parte svolte da un docente con competenze disciplinari specifiche e in parte da una figura professionale con competenze nell'ambito educativo/pedagogico.
- b) **Motivazionale e pedagogico**. In questo caso la figura professionale sarà quella di un educatore professionale o di un pedagogista, o di uno psicologo.

Per i percorsi di tipo **Misto** la **parte didattica** sarà svolta da personale docente di ruolo o con contratto a tempo determinato presso un'istituzione scolastica statale o paritaria o presso un centro di Formazione professionale.

Precedenze:

- 1 - Personale interno
- 2 - Personale in servizio presso altre scuole facenti parte della rete "I Care"

Per la **parte pedagogica** dei percorsi di tipo **misto** e per i **percorsi di tipo motivazionale e pedagogico**, l'incarico sarà affidato a personale esperto con un titolo di studio nell'area pedagogica, educativa o psicologica.

Precedenze:

- 1 - Personale interno
- 2 - Personale in servizio presso altre scuole facenti parte della rete "I Care"

Moduli formativi previsti: n. 7 **Percorsi di mentoring e orientamento Misti a.s. 2022/23**

Descrizione	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso <i>mentoring</i> e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, <i>coaching</i> motivazionale
Durata	Unità orarie 20 da svolgersi entro il 30/06/2023. Orario antimeridiano e/o pomeridiano (n. 10 ore per la parte didattica e n. 10 ore per la parte pedagogica)
Numero destinatari	1 Allievo
Modalità didattica	Lezioni individualizzate
Numero di moduli misti – ambito della	N. 2 moduli

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

comunicazione in lingua italiana	Per un totale di ore 20 ore (10 per modulo)
Numero di moduli misti – ambito matematico/scientifico	N. 2 moduli Per un totale di ore 20 ore (10 per modulo)
Numero di moduli misti – ambito artistico/tecnologico	N. 2 moduli Per un totale di ore 20 ore (10 per modulo)
Numero di moduli misti – ambito linguistico	N. 1 modulo Per un totale di ore 10 ore (10 per modulo)
Numero di moduli misti – personale educativo, pedagoga, o psicologo	N. 7 moduli Per un totale di ore 70 ore (10 per modulo)
UCS Costi diretti	42 €/h destinatario UCS destinatario
Target	7 studenti

Moduli formativi previsti: n. 21 **Percorsi di mentoring e orientamento Misti a.s. 2023/24**

Descrizione	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso <i>mentoring</i> e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari , <i>coaching</i> motivazionale
Durata	Unità orarie 20 da svolgersi dal 01/09/2023 al 30/06/2024. Orario antimeridiano e/o pomeridiano (n. 10 ore per la parte didattica e n. 10 ore per la parte pedagogica)
Numero destinatari	1 Allievo
Modalità didattica	Lezioni individualizzate
Numero di moduli misti – ambito della comunicazione in lingua italiana	N. 8 moduli Per un totale di ore 80 ore (10 per modulo)
Numero di moduli misti – ambito matematico/scientifico	N. 5 moduli Per un totale di ore 50 ore (10 per modulo)
Numero di moduli misti – ambito artistico/tecnologico	N. 4 moduli Per un totale di ore 40 ore (10 per modulo)
Numero di moduli misti – ambito linguistico	N. 4 moduli Per un totale di ore 40 ore (10 per modulo)
Numero di moduli misti – personale educativo, pedagoga, o psicologo	N. 21 moduli Per un totale di ore 210 ore (10 per modulo)
UCS Costi diretti	42 €/h destinatario UCS destinatario
Target	21 studenti

Moduli formativi previsti: n. 4 **Percorsi di mentoring e orientamento di tipo motivazionale - pedagogico a.s. 2022/23**

Descrizione	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso <i>mentoring</i> e
-------------	--

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	orientamento, sostegno alle competenze disciplinari , <i>coaching</i> motivazionale
Durata	Unità orarie 20 da svolgersi entro il 31/08/2023. Orario antimeridiano e/o pomeridiano.
Numero destinatari	1 Allievo
Modalità didattica	Lezioni individualizzate
Numero di moduli attivati – personale educativo, pedagoga, o psicologo	N. 4 moduli Per un totale di ore 80 ore (20 per modulo)
UCS Costi diretti	42 €/h destinatario UCS destinatario
Target	4 studenti

Moduli formativi previsti: n. 18 **Percorsi di mentoring e orientamento di tipo motivazionale - pedagogico a.s. 2023/24**

Descrizione	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso <i>mentoring</i> e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari , <i>coaching</i> motivazionale
Durata	Unità orarie 20 da svolgersi dal 01/09/2023 al 31/08/2024. Orario antimeridiano e/o pomeridiano.
Numero destinatari	1 Allievo
Modalità didattica	Lezioni individualizzate
Numero di moduli attivati – personale educativo, pedagoga, o psicologo	N. 18 moduli Per un totale di ore 360 ore (20 per modulo)
UCS Costi diretti	42 €/h destinatario UCS destinatario
Target	18 studenti

Art. 1 – Requisiti generali di ammissione

Possono presentare domanda gli aspiranti facenti parte della categoria professionale dei docenti di comprovata specializzazione per la tematica di candidatura, in servizio:

1. presso l'Istituto Comprensivo Bra 1
2. presso una Istituzione Scolastica della rete "I Care"

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono compilare l'allegato A "Istanza di partecipazione" dichiarando il tipo e il numero di percorsi per il quale ci si candida.

Il candidato dovrà:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

Firmato digitalmente da **CLAUDIA CAMAGNA**

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di non essere nella condizione di incompatibilità con l'incarico specifico e la professione svolta o in conflitto di interesse;
- Essere in possesso del requisito della particolare esperienza strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- Essere in servizio presso una Istituzione Scolastica del territorio Nazionale;

Il personale docente partecipante alla selezione per l'a.s. 2023/24 dovrà necessariamente essere di ruolo e non aver presentato domanda di trasferimento.

Gli aspiranti devono altresì essere in possesso di conoscenze relative alla gestione di piattaforme informatiche e presentare il Curriculum Vitae mod. Europeo sottoscritto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo l'attribuzione dell'incarico, questo potrà essere revocato di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

ART. 2 – Profilo dell'esperto e attività da svolgere:

L'esperto deve assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni ricevute dal TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica, conformando altresì la propria azione all'impianto progettuale elaborato dalla scuola. Il personale docente sarà impiegato fuori dal proprio orario di servizio, secondo un calendario proposto dal Team e funzionale all'attività da espletare.

L'amministrazione si riserva di verificarne il rispetto nel corso dell'attività formativa, pena la revoca dell'incarico.

Durante lo svolgimento dell'incarico l'esperto dovrà:

- Tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto secondo il calendario concordato con la scuola organizzatrice;
- Supportare gli allievi nelle attività previste nella pianificazione del progetto formativo presentati;
- Documentare l'attuazione dell'attività di formazione pianificata nella candidatura;
- Accedere alla piattaforma e compilare la parte di propria competenza.
- Caricare in piattaforma la documentazione richiesta.

Art. 3 – Criteri e modalità di valutazione della candidatura

Le candidature saranno valutate da una Commissione che sarà nominata dal Dirigente Scolastico alla scadenza dell'avviso.

La comparazione avverrà sulla base della tabella sottostante deliberata dal Consiglio d'Istituto del 30/03/2023 – delibera n.12

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI INTERNI/ESTERNI		PUNTI (MAX 50 PUNTI)
TITOLO DI STUDIO (max 5 punti)		
Si considera o il titolo A o il titolo B.	A Titolo di studio specifico per l'incarico da affidare (Diploma o laurea indicata nell'avviso) Per i percorsi di tipo misto ambito della comunicazione in lingua italiana (un qualsiasi titolo di studio che costituisca titolo di accesso all'insegnamento nella classe di concorso A022) Per i percorsi di tipo misto ambito matematico/scientifico (un qualsiasi titolo di studio che costituisca titolo di accesso all'insegnamento nella classe di concorso A028) Per i percorsi di tipo misto ambito artistico/tecnologico (un qualsiasi titolo di studio che costituisca titolo di accesso all'insegnamento nelle classi di concorso A001 e A060) Per i percorsi di tipo misto ambito linguistico (un qualsiasi titolo di studio che costituisca titolo di accesso all'insegnamento nelle classi di concorso AA25 e AB25) Per il personale esperto nell'ambito pedagogico/educativo/psicologico (laurea in discipline pedagogiche, educative o psicologia)	Max 5 punti Da 60 a 70 ...p.ti 1 Da 71 a 80 ...p.ti 2 Da 81 a 90 ... p.ti 3 Da 91 a 95...p.ti 4 Da 96 a 100... p.ti 5
	B Titolo di studio non specifico (altra laurea)	Max 3 punti Da 60 a 80 ...p.ti 1 Da 81 a 90 ...p.ti 2 Da 91 a 100 ...p.ti 3
TITOLI CULTURALI (max 15 punti)		
	Master di I o II livello su tematiche inerenti la tipologia dell'incarico (di durata	2 punti per corso

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	almeno annuale)	
	Dottorato di ricerca	3 punti
	Abilitazione all'insegnamento su posto di sostegno	2 punti
	Seconda laurea	2 punti
	Partecipazione a corsi di formazione aggiornamento su tematiche inerenti la tipologia dell'incarico da affidare di almeno 10 ore	0,5 punti per corso
TITOLI DI SERVIZIO (max 15 punti)		
	Anni di servizio come docente di ruolo effettivamente prestati	0,20 per ogni anno (max 4 punti)
	Docenza nelle discipline attinenti la tipologia dell'incarico presso una scuola pubblica, paritaria o presso un Centro di Formazione Professionale	1 punto per anno (max 6)
	Continuità presso l'Istituto Bra 1	2 punti su tre anni completi; 5 punti oltre i tre anni completi
ESPERIENZA (Max 15 PUNTI)		
	Progettazione e realizzazione progetti Europei	2 punti per ogni incarico
	Precedente incarico di docente, tutor, coordinatore didattico in modulo formativo analogo	1,5 punti per ogni incarico di durata almeno pari a 10 ore

A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di servizio.

A seguito della valutazione sarà elaborata una graduatoria provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione. Trascorsi 5 giorni dalla pubblicazione provvisoria senza reclami la stessa graduatoria è da intendersi definitiva. La graduatoria definitiva verrà pubblicata sul sito e all'Albo dell'Istituto entro i successivi 15 giorni.

Per quanto riguarda il personale avente contratto a tempo indeterminato con titolarità presso l'IC Bra 1, la graduatoria, una volta definitiva, manterrà la validità per gli anni scolastici 2022-23 e 2023-24.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Se pubblici dipendenti, prima della stipula del contratto, dovranno essere autorizzati dall'Amministrazione di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Firmato digitalmente da CLAUDIA CAMAGNA

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Nel caso di mancata stipula del contratto con il candidato in prima posizione, l'Amministrazione scolastica affiderà l'incarico a chi segue in graduatoria.

In presenza di una sola candidatura la graduatoria provvisoria si intende automaticamente definitiva.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Nel caso in cui pervengano candidature di personale interno, la Commissione valuterà in prima battuta soltanto le istanze di tale personale, e sulla base dei punteggi attribuiti, stilerà la graduatoria.

L'Amministrazione scolastica potrà comunicare a tutti i concorrenti di annullare, revocare, sospendere il bando sino all'aggiudicazione dello stesso senza che i concorrenti medesimi possano vantare alcuna pretesa al riguardo.

Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

In considerazione delle specifiche finalità formative dei progetti, il candidato evidenzierà, all'interno del proprio CV, le specifiche esperienze e competenze maturate in relazione alle problematiche dell'organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche.

Saranno oggetto di valutazione esclusivamente le esperienze professionali riportate nella domanda di partecipazione, nella tabella di valutazione di cui all'**Allegato B**.

Di ogni esperienza professionale o titolo dichiarato dovranno essere riportati i dati e le informazioni necessarie per permettere di effettuare, in modo agevole ed immediato, i necessari riscontri e la valutazione.

Nel caso in cui, alla conclusione delle procedura selettiva per l'individuazione del personale destinato alla realizzazione dei percorsi di tipo misto (parte pedagogica) o di tipo motivazionale/pedagogico, non si coprissero tutti i moduli formativi previsti, l'Istituto scolastico procederà con una procedura di affidamento di servizi, individuando un unico ente (società, cooperativa, agenzia formativa, ...) in grado di fornire tutto il personale con i requisiti richiesti, per l'effettuazione dei moduli rimasti scoperti.

In caso di mancata attivazione, per qualsiasi causa, dei percorsi formativi in oggetto, l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi. La scuola, altresì, si riserva la facoltà di sospendere l'incarico conferito, di rinviarlo, di non procedere alla sua aggiudicazione senza che ciò possa dare diritti a reclamo o pretesa alcuna.

In fase di attuazione e nei limiti di costo previsti dalle Istruzioni operative del DM 170/2022 *“il costo per lo svolgimento di questa attività deve essere almeno pari al 30% del totale del finanziamento del progetto”*

l'Istituto, se necessario, può chiedere l'integrazione dell'incarico, sulla base delle UCS previste, può prevedere o rimodulare alcuni valori programmati, inoltre può sospendere o annullare la procedura selettiva de qua ed emanare altra procedura selettiva.

Non saranno ammessi in graduatoria esperti estranei all'istituzione scolastica.

Art. 4 Incarichi e compensi.

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D. Lgs. 165/01 e ss.mm.ii. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno.

Per la prestazione effettuata, ai docenti tutor esperti che saranno selezionati col presente Avviso sarà corrisposto un compenso:

<i>Figura</i>	<i>Costo orario omnicomprensivo al lordo dei contributi previdenziali e assistenziali e Irap</i>
Docente esperto in coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring	€ 42,00/h Lordo Stato UCS PERSONALE

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone del progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che i docenti esperti documenteranno al termine della propria attività (timesheet).

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi e le ritenute se dovute e nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

L'incarico di docente esperto avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali che concorrono al raggiungimento dei target entro il 31/12/2024 (presumibilmente) o, nel caso di personale a tempo determinato, fino alla scadenza del contratto.

Art. 5 Presentazione della domanda: termini e modalità di comunicazione con i candidati.

Le istanze di partecipazione, debitamente compilate e sottoscritte, dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente – entro le ore

12,00 di mercoledì 26 aprile 2023

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

Consegna *brevi manu* in busta chiusa recante la seguente dicitura: **CANDIDATURA Docente esperto – percorsi di mentoring e orientamento**

1. presso gli uffici di segreteria in Via Vittorio Emanuele n. 200, 12042 Bra (CN);
2. Tramite mail indirizzata al Dirigente scolastico, all'indirizzo di posta elettronica cnic86400t@istruzione.it indicando nell'Oggetto: **CANDIDATURA Docente esperto – percorsi di mentoring e orientamento**
3. Tramite PEC indirizzata al Dirigente scolastico, all'indirizzo di posta elettronica cnic86400t@pec.istruzione.it indicando nell'Oggetto: **CANDIDATURA Docente esperto – percorsi di mentoring e orientamento**

L'istanza di partecipazione dovrà essere corredata dalla seguente documentazione:

- a) **istanza di partecipazione** alla selezione indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo BRA 1, secondo il modello allegato al presente Avviso (**Allegato A**);
- b) **Tabella di valutazione** dei titoli e delle esperienze (**Allegato B**);
- c) **curriculum vitae** in formato europeo dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti del personale Referente alla valutazione a cui affidare l'incarico;
- d) **fotocopia del documento di identità in corso di validità**;
- e) **Privacy - Allegato C**
- f) **Dichiarazione di assenza di incompatibilità e conflitto di interessi – Allegato D**

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione

Firmato digitalmente da CLAUDIA CAMAGNA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

comprovante i titoli dichiarati

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Art. 6 Motivi di esclusione

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti **all'Allegato A** e dovrà essere corredata anche:

- **dell'Allegato B** (Scheda compilata a cura del candidato);
- **dal curriculum vitae**
- **fotocopia del documento di riconoscimento in corso di validità**
- **Allegato C – Allegato D**

tutti con firma autografa o con firma digitale (pena esclusione).

Non si terrà conto delle istanze pervenute incomplete, prive di firma e/o recapitate oltre il termine fissato; farà fede il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Art. 7- Responsabile del procedimento.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 241/1990 e ss.mm.ii. il responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Claudia Camagna.

Art. 8 Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D. Lgs. 30 giugno 2003, n. 196 e dell'art.13 Regolamento UE n.2016/679 ("GDPR"), i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati per le finalità di gestione della selezione e per le finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo dell'elenco. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli.

L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

Art. 9 Pubblicità

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line e sul sito internet dell'Istituto: <https://www.istitutocomprensivobra1.edu.it/> e ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite pubblicazione all'albo on line e sul sito della scuola della graduatoria provvisoria avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 5 gg dal giorno di pubblicazione. Entro i successivi 15 gg sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

In Allegato:

- Istanza di partecipazione – Allegato A
- Tabella valutazione titoli – Allegato B
- Privacy – Allegato C
- Dichiarazione di incompatibilità – Allegato D

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo; è pubblicato sul sito istituzionale dell'Istituto <http://istitutocomprensivobra1.edu.it> (sez. Amministrazione Trasparente) e conservato, debitamente firmato digitalmente, agli atti della scuola.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
CLAUDIA CAMAGNA**

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.
e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*

Firmato digitalmente da CLAUDIA CAMAGNA