FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO BRA 1

Via Vittorio Emanuele, n. 200 - 12042 BRA (Cuneo) Tel./Fax 0172/412438 C.F. 90054270047

E-mail-PEC: cnic86400t@pec.istruzione.it e-mail-PEO: cnic86400t@istruzione.it

Codice Univoco di fatturazione: UFMJ0O codice Ente Ipa: icbu

Prot. e Data: Vedere Segnatura

All'Albo dell'istituto
Agli Atti
Al sito Web sezione PNRR

OGGETTO: DETERMINA AVVIO PROCEDURA DI SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI NELL'AMBITO DEI PROGETTI RICADENTI NEL PNRR D.M. 170/2022 - PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'unione europea – next generation eu.
Risorse di cui alla missione 4 – istruzione e ricerca – componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica".
Avviso pubblico AOOGABMI/170 del 24 giugno 2022 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica".
Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-11840 CUP: G74D22007080006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la 827 e ss.mm. ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Visti i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007 e il 19/04/2018;

Visto il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

Visti i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106;

Visti il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

Vista in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

Firmato digitalmente da CLAUDIA CAMAGNA

Visto il decreto del MIM del **29 dicembre 2021, n. 361**, recante "Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";

Considerato che l'investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo e alla lotta alla dispersione scolastica" prevede, tra le altre misure, la realizzazione di attività di tutoraggio per studentesse e studenti, in particolare nella fascia di età 12-18 anni, a rischio di abbandono scolastico o che hanno già abbandonato la scuola, atte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;

Visto il Decreto del ministro dell'istruzione **24/06/2022, n. 170**, recante l'individuazione delle istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" con il quale è stato assegnato a questo istituto il finanziamento di **€ 133.017,01** (Allegato 2 Riparto istituzioni scolastiche);

Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/25 approvato dal Collegio Docenti il 27/10/2022 con delibera nr. 3 e dal Consiglio di Istituto il 03/11/2022 con delibera nr.3;

Vista la nota prot. n. **60586 del 13/07/2022** con la quale il Ministro dell'Istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato Decreto Ministeriale n. 170 del 2022;

Viste le "Istruzioni operative" emanate dal Ministero con nota prot. n. **109799 del 30/12/2022** e i Chiarimenti e FAQ del 20/02/2023 prot. 21092;

Visto il progetto **"I Care" – Codice M4C1I1.4-2022-981-P-11840** - inserito sulla Piattaforma Futura da codesto Istituto in data 27/02/2023, nostro prot. n. 1789 e assunto dal Ministero dell'Istruzione - Unità di Missione per il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - con codice identificativo 118040.0 in data 27/02/2023;

Visto l'accordo di concessione prot. **AOOGABMI/0051107 del 18/03/2023** tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica Istituto Comprensivo Bra 1 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi **al progetto "I Care", CUP G74D22007080006, identificativo progetto M4C1I1.4-2022-981-P-11840** finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

Visto il proprio provvedimento **Prot. 2831 del 03/04/2023 di formale assunzione al Programma Annuale 2023** del finanziamento assegnato al Progetto sulla scheda finanziaria A03 – "Azioni di prevenzione e contrato della dispersione scolastica – **D.M. 170/2022 – Codice Identificativo 11840.0 – CUP. G74D22007080006**

Preso Atto che il costo per lo svolgimento dei percorsi individualizzati di Mentoring e orientamento deve essere almeno pari al 30% del totale del finanziamento previsto;

Viste le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e/o a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive;

Visto il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2023 approvato con delibera n° 4 del 31/01/2023;

Vista la **delibera del Collegio dei Docenti n. 6 del 28/02/2023** con la quale è stato autorizzato il progetto;

Vista la **delibera del Consiglio d'Istituto n. 8 del 30/03/2023** relativa all'attuazione del progetto;

Vista la **delibera del Consiglio d'Istituto n. 12 del 30/03/2023** relativa alla modalità di individuazione (con relative tabelle) degli esperti da coinvolgere nelle attività di Mentoring e orientamento (tipologia a), previste dal progetto "I Care"

Visto il Regolamento d'Istituto per il conferimento di incarichi individuali ad esperti interni ed esterni all'Istituto approvato il 29/04/2019 e ss.mm.ii;

Vista la necessità di individuare personale docente esperto in possesso delle competenze specifiche relative allo svolgimento delle attività formative previste dal progetto tramite procedura selettiva comparativa pubblica per titoli ed esperiente professionali per l'attuazione di percorsi di Mentoring e orientamento;

Firmato digitalmente da CLAUDIA CAMAGNA

Visto L'accordo di rete "I Care" sottoscritto tra l'Istituto comprensivo Bra 1, l'Istituto Comprensivo Bra 2 e il CPIA di Alba-Mondovì
Vista la Determina di nomina Rup **prot. n. 2881 del 05/04/2023**;

DETERMINA

Art. 1 - Di avviare una procedura di selezione comparativa di curricula finalizzata al reclutamento di personale docente esperto, in possesso di specifiche competenze per la realizzazione dei percorsi formativi di Mentoring e orientamento.
I percorsi coinvolgeranno studenti in rapporto 1:1 con il mentor/tutor. Le tipologie dei percorsi saranno due:
a) **Misto**. In questo caso le ore saranno in parte svolte da un docente con competenze disciplinari specifiche e in parte da una figura professionale con competenze nell'ambito educativo/pedagogico.
b) **Motivazionale e pedagogico**. In questo caso la figura professionale sarà quella di un educatore professionale o di un pedagogista, o di uno psicologo.
Per i percorsi di tipo **Misto** la **parte didattica** sarà svolta da personale docente di ruolo o con contratto a tempo determinato presso un'istituzione scolastica statale o paritaria o presso un centro di Formazione professionale.
Precedenze:
1 - Personale interno
2 - Personale in servizio presso altre scuole facenti parte della rete "I Care"
Per la **parte pedagogica** dei percorsi di tipo **misto** e per i **percorsi di tipo motivazionale e pedagogico**, l'incarico sarà affidato a personale esperto con un titolo di studio nell'area pedagogica, educativa o psicologica.
Precedenze:
1 - Personale interno
2 - Personale in servizio presso altre scuole facenti parte della rete "I Care"

Art. 2 – Sono previsti n. 7 Percorsi di Mentoring e orientamento Misti per l'a.s. 2022/23
n. 4 Percorsi di Mentoring e orientamento di tipo motivazionale - pedagogico per l'a.s. 2022/23
n. 21 Percorsi di Mentoring e orientamento Misti per l'a.s. 2023/24
n. 18 Percorsi di Mentoring e orientamento di tipo motivazionale - pedagogico per l'ìa.s. 2023/24 per un totale di 1000 ore di destinate all'erogazione di percorsi individualizzati a favore di n. 50 allievi.
Nel caso in cui, alla conclusione delle procedura selettiva per l'individuazione del personale destinato alla realizzazione dei percorsi di tipo misto (parte pedagogica) o di tipo motivazionale/pedagogico, non si coprissero tutti i moduli formativi previsti, l'Istituto scolastico procederà con una procedura di affidamento di servizi, individuando un unico ente (società, cooperativa, agenzia formativa, ….) in grado di fornire tutto il personale con i requisiti richiesti, per l'effettuazione dei moduli rimasti scoperti.

Art. 3 – L'attività del Docente esperto in coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring sarà retribuita con l'U.C.S. di € 42 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere per le ore effettivamente svolte e debitamente documentate.
Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione del finanziamento specifica del PNRR – D.M. 170/2022. Gli incarichi saranno affidati anche in presenza di un solo candidato per figura richiesta e per modulo, purchè in possesso dei requisiti richiesti.

Art, 4 - In caso di mancata attivazione, per qualsiasi causa, dei percorsi formativi in oggetto, l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi. La scuola, altresì, si riserva la facoltà di sospendere l'incarico conferito, di rinviarlo, di non procedere alla sua aggiudicazione senza che ciò possa dare diritti a reclamo o pretesa alcuna. In fase di attuazione e nei limiti di costo previsti dalle Istruzioni operative del DM 170/2022 "*il costo per lo svolgimento di questa attività deve essere almeno pari al 30% del totale del finanziamento del progetto"*
l'Istituto, se necessario, può chiedere l'integrazione dell'incarico, sulla base delle UCS previste, può prevedere o rimodulare alcuni valori programmati, inoltre può sospendere o annullare la procedura selettiva de qua ed emanare atra procedura selettiva.

Art. 5 – Per obbligo di trasparenza e della massima divulgazione, la presente determina viene pubblicata all'Albo e sul sito web di questo Istituto Scolastico http://istitutocomprensivobra1.edu.it

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Claudia Camagna
Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

Firmato digitalmente da CLAUDIA CAMAGNA